

Утверждаю  
Заведующий МОУ  
Центр развития ребенка № 2  
Н.В.Обухова  
«29» августа 2025 год



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №2  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете № 1 «29» августа 2025 года  
Заведующий МОУ Центра развития ребенка № 2 29 Н.В.Обухова

**2025**

## **Содержание плана работы.**

1. Введение. Характеристика учреждения.
2. Анализ работы МОУ Центра развития ребенка №2 за 2024 – 2025 учебный год.
3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год.
4. Организационно-педагогическая работа:
  - 4.1 Заседания педсоветов;
  - 4.2 Организационно – педагогическая работа в районе, в городе;
  - 4.3 Организационно – педагогическая работа в ДОУ;
  - 4.4 Организационно – педагогическая работа с детьми;
  - 4.5 Оздоровительная работа с детьми;
  - 4.6 Работа с родителями;
  - 4.7 Взаимодействие со школой.
5. Методическая работа
  - 5.1 Консультации, семинары, открытые просмотры.
  - 5.2 Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических сотрудников.
6. Административно-хозяйственная работа.
7. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.
8. Система оценки качества образования
  - 8.1 МСОКО (муниципальная система оценки качества образования).
  - 8.2 ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

## **Введение**

### **Характеристика учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда» расположен по адресам: 400066 г. Волгоград, ул. Володарского, дом №8., проспект им. В.И.Ленина, дом № 20А. На основании постановления администрации города Волгограда от 06.05.2005г. № 718, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №156 Центрального района г. Волгограда и муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №173 Центрального района г. Волгограда реорганизован путем слияния и присвоения им единого названия и номера: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 Центрального района г. Волгограда.

На основании приказа №367 от 26.03. 2015 года «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда»

Официальное полное наименование учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда».

Сокращенное наименование:

МОУ Центр развития ребенка №2

Место расположения детского сада:

Юридический адрес: 400066 Россия, г. Волгоград, Центральный район ул. Володарского, дом №8.

Фактический адрес: 400066 Россия, г. Волгоград, Центральный район ул. Володарского, дом №8.

400066 Россия, г. Волгоград, Центральный район проспект имени В. И.

Ленина, дом 20 А.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия А, № 0000019, регистрационный № 305 от 06 июля 2015г., выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.
  - **Устав** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда» утвержден департаментом по образованию администрации Волгограда от 25.05.2015г. № 626.
  - **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ФС 34 – 01 – 001295 от 5 апреля 2010 г., Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.
- Весь воспитательно-образовательный процесс в 2025-2026 учебном году будет направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: создание условий в ДОУ для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

**Анализ  
результатов работы  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Центра развития ребенка № 2  
Центрального района Волгограда»  
за 2024-2025 учебный год**

В МОУ Центре развития ребенка № 2 в 2024- 2025 учебном году функционировало 20 групп, из них групп раннего возраста – 4, групп кратковременного пребывания – 1, дошкольного возраста – 15, из них - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и 1 группа круглосуточного пребывания детей.

Выполнение основной цели ДОУ по созданию эффективного образовательного пространства, направленного на построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, происходило путём реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка №2 в сочетании со следующими линейками программ и технологий:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева (группы дошкольного возраста);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах раннего возраста с 2-х до 3-х лет (первая младшая группа) и в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР);
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специ-ального детского сада» Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной (в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР));
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой, в соответствии с ФГОС ДО (вторая группа раннего возраста, с 1-2 лет).

***Кадровое обеспечение.***

Дошкольное образовательное учреждение МОУ Центр развития ребенка № 2 укомплектовано педагогическими кадрами на 70 % согласно штатному расписанию. В детском саду работают 38 специалистов, из них – 29 воспитателей (включая старших воспитателей), 9 узких специалистов, 1 административный работник (*приложение № 1*).

37 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек;
- первую квалификационную категорию – 4 человека.

В 2024 – 2025 учебном году 5 педагогов аттестовались на квалификационные категории. 2 педагога – присвоение вновь высшей квалификационной категории, 3 педагога – подтверждение высшей квалификационной категории.

Не имеют квалификационных категорий 25 педагогов, 1 педагог вновь принят на работу, со стажем работы в данном учреждении менее одного года, 6 педагогов со стажем работы менее 5-ти лет, 24 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, некоторые педагоги готовятся к процедуре аттестации.

Высшее образование имеют – 18 человек, среднее специальное – 20 человек; высшее педагогическое образование имеют – 15 человек, среднее специальное педагогическое образование - 17 человек (*приложение № 2*).

В 2025- 2026 учебном году планируется сократить количество вакансий в ДОУ.

### ***Повышение квалификации педагогов.***

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показывает, что работа по повышению квалификации ведется систематически и регулярно.

В прошедшем 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации на СЗД 7 педагогов. Все педагоги ДОУ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», в объеме 72 часов. Все педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», в количестве 15 часов. 2 педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Школа молодого педагога. Адаптация молодых педагогов дошкольного образования в профессиональной среде», в объеме 36 часов. 2 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы православной культуры на уровне начального общего образования», в количестве 52 часов. 14 педагогов прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам: «Информационные технологии для педагогов», «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями», «Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Патриотические воспитание дошкольников» и т.д.

В 2025- 2026 учебном году планируется присвоение высшей квалификационной категории 2 педагогам с установленной высшей квалификационной категорией; два педагога готовятся к процедуре аттестации в июле - августе 2025 года с целью присвоения первой квалификационной категории. Согласно графику все педагоги записаны на курсы повышения квалификации.

Также педагоги МОУ Центра развития ребенка № 2 принимали активное участие в конференциях, семинарах, семинарах – практикумах различного уровня (*приложение №3*).

## ***Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня***

В 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и детского творчества оказало огромное влияние на распространение передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов и рейтинга ДОУ. В апреле 2025 года воспитатель Мануйли Ирина Александровна приняла участие в региональном очном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», войдя в десятку сильнейших педагогов

Волгоградской области. Музыкальный руководитель Борисова Татьяна Дмитриевна и старший воспитатель Арутюнян Нонна Карлени являются победителями конкурса отбора лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей ГАУ ДПО «ВГАПО». Музыкальный руководитель Карташкина Ольга Владимировна и старший воспитатель Арутюнян Нонна Карлени являются победителями районного этапа конкурса «Рождественские чтения». Воспитатель Тарасова Светлана Андреевна, является призером районного конкурса «Орбита профессионального мастерства».

Педагоги ДОУ приняли активное участие в других районных, городских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства: «Осенний вальс», «Воспитатели России», «Территория успеха».

Старший воспитатель Арутюнян Нонна Карлени стала победителем в конкурсе отборе на премию лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2024 году.

По результатам участия в конкурсах и фестивалях профессиональной направленности 14 педагогов получили Дипломы победителей и призеров конкурсов и фестивалей для педагогических работников различного уровня (*приложение № 4*).

В течение текущего года воспитанники учреждения и их родители приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских детско-родительских конкурсах, которые проводились в целях духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания. Данный вид творческой деятельности способствует взаимодействию дошкольного учреждения и семьи, результаты участия детей и родителей прилагаются (*приложение № 5*).

### ***Предъявление педагогами ДОУ передового опыта.***

В 2024-2025 учебном году 10 педагогов представили свой опыт работы на всероссийском, региональном, городском и районном уровне, выступая с докладами и презентациями; 8 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня, 6 педагогов приняли участие в работе городских и районных семинаров - практикумов; остальные

педагоги выступали с докладами на педагогических советах ДОУ, методических объединениях.

Молодые педагоги, вновь прибывшие воспитатели так же активно участвуют в методической работе детского сада: принимают участие в педагогических советах, районных и городских методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и обучения; систематизируют и обобщают опыт работы по теме самообразования; повышают квалификацию в области психолого-педагогических аспектов деятельности.

### *Программно-методическое обеспечение*

Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 2 работает согласно образовательной программе ДОУ в сочетании со следующими линейками программ и педагогических технологий:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева (в группах дошкольного возраста);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах раннего возраста, в группах компенсирующей направленности);
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой в соответствии с ФГОС ДО (вторая группа раннего возраста, с 1-2 лет).
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной (в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)).

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются педагогические программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- «Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;
- «Наш дом - природа» - автор Н.А. Рыжова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - автор О.Л. Князева, Д.Б.Маханева.

Линейки программ и педагогические технологии обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы и играют важную роль в развитии у детей любознательности.

На следующий учебный год продолжится пополнение материалов по организации коррекционно - развивающего обучения, по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, диагностического материала для групп раннего возраста, а также пополнение методической литературы и учебных пособий по апробации программы для детей раннего и младшего дошкольного возраста,

пополнение программно – методического материала в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Программно – методическое обеспечение и перечень используемых программ и технологий по всем образовательным областям представлены в образовательной программе МОУ Центра развития ребенка №2.

***Результаты комплексной диагностики  
уровней освоения образовательной программы воспитанниками  
МОУ «Центра развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»***

**Цель диагностирования:** изучение индивидуально-личностных особенностей детей, получение достоверных данных об уровне освоения образовательной программы ДОУ каждого ребенка.

Диагностика позволяет обеспечить оптимизацию процесса индивидуального обучения, правильное определение результатов обучения, свести к минимуму ошибки в оценке знаний детей.

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу ул. им. Володарского, д.6,8):

- в диагностическом обследовании приняло участие 177 дошкольника:
- ✓ 47 детей раннего и младшего дошкольного возраста (первая младшая, вторые младшие группы);
  - ✓ 130 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу проспект им. В.И.Ленина, д. 20А):

- в диагностическом обследовании приняло участие 142 дошкольника:
- ✓ 49 детей раннего и младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, первая младшая, вторые младшие группы);
  - ✓ 93 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

В рамках **I этапа** воспитатели изучали присущие возрасту достижения дошкольников (освоение ими определенных способов умственных действий, уровень овладения знаниями). В качестве основных методов, позволяющих выявить реализацию программы, применяли методы диагностики: наблюдение, беседы, дидактические игры.

На основании полученных данных воспитателями определялись уровни освоения программы по образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ художественно – эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Итоговые результаты были описаны в диагностических картах и информационных справках.

В рамках **II этапа** подробные диагностические данные по каждой группе были представлены для дальнейшего изучения с **целью** получения более подробной информации относительно общего количества дошкольников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда».

Анализируя сводную таблицу результатов по диагностическим показателям можно отметить, что по всем образовательным областям

прослеживается в большей степени средний уровень освоения программы воспитанниками образовательного учреждения (по итогам двух корпусов):

Средний уровень по освоению образовательных областей:

- ✓ познавательное развитие -42,5%;
- ✓ речевое развитие- 44,5%;
- ✓ социально - коммуникативное развитие-45,5%;
- ✓ художественно – эстетическое развитие- 49%;
- ✓ физическое развитие -36%.

Высокий уровень по освоению образовательных областей:

- ✓ познавательное развитие -30%;
- ✓ речевое развитие- 24%;
- ✓ социально - коммуникативное развитие-35%;
- ✓ художественно – эстетическое развитие- 24,5%;
- ✓ физическое развитие -46%.

Низкий уровень по освоению образовательных областей:

- ✓ познавательное развитие -27,5%;
- ✓ речевое развитие- 31,5%;
- ✓ социально - коммуникативное развитие-19,5%;
- ✓ художественно – эстетическое развитие- 26,5%;
- ✓ физическое развитие -18%.

В рамках **III этапа** указанная выше информация была сообщена на совещании при заведующем в качестве данных, с помощью которых можно сделать выводы о степени освоения программы воспитанниками:

Начало учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 32 % детей;
- ✓ Средний уровень – 43% детей;
- ✓ Низкий уровень – 25% детей.

#### **Рекомендации:**

- ✓ воспитателям необходимо знать индивидуально-личностные особенности детей, имеющих низкий уровень освоения программы;
- ✓ оптимизировать процесс обучения для создания индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка;
- ✓ в мае 2025 года провести повторно диагностическую процедуру, в рамках которой сделать сравнительный анализ уровней освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ.

В конце учебного года повторно проводилась диагностика уровня освоения образовательной программы.

Данные диагностического обследования на конец мая (по адресу ул. им. Володарского, д.6,8):

в диагностическом обследовании приняло участие 195 дошкольников:

- ✓ 60 детей раннего и младшего дошкольного возраста (первая младшая, вторая младшая группа);
- ✓ 135 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Общее количество воспитанников по сравнению с началом учебного года повысилось на 18 человек. Причина этого – пребывание детей в течение года.

Данные диагностического обследования на конец мая (по адресу проспект им. В.И.Ленина, д. 20А):

в диагностическом обследовании приняло участие 149 дошкольников:

- ✓ 55 детей раннего и младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, первая младшая, вторые младшие группы);

- ✓ 94 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Общее количество воспитанников по сравнению с началом учебного года повысилось на 7 человек.

Анализируя сводную таблицу результатов в конце учебного года, по диагностическим показателям можно проследить положительную динамику освоения программы воспитанниками образовательного учреждения, выявлено, что по всем показателям прослеживается в большей степени выше среднего уровень освоения программы воспитанниками образовательного учреждения, повысился высокий уровень освоения программы:

Высокий уровень по освоению образовательных областей на конец учебного года:

- ✓ познавательное развитие -72% (на начало учебного года 30%);
- ✓ речевое развитие- 66,5% (на начало учебного года 24%);
- ✓ социально - коммуникативное развитие- 75,5% (на начало учебного года 35%);
- ✓ художественно – эстетическое развитие- 68,5% (на начало учебного года 24,5%);
- ✓ физическое развитие – 84% (на начало учебного года 46%).

Низкий уровень по освоению образовательных областей на конец учебного года:

- ✓ познавательное развитие – 2,5% (на начало учебного года 27,5%);
- ✓ речевое развитие- 6,5% (на начало учебного года 31,5%);
- ✓ социально - коммуникативное развитие- 1,5% (на начало учебного года 19,5%);
- ✓ художественно – эстетическое развитие- 2,5% (на начало учебного года 26,5%);
- ✓ физическое развитие – 0,7% (на начало учебного года 18%).

Степень освоения программы воспитанниками на конец учебного года:

Конец учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 73,5% (на начало учебного года 32 % детей);
- ✓ Средний уровень – 24% (на начало учебного года 43% детей);
- ✓ Низкий уровень – 2,5% (на начало учебного года 25% детей).

Более подробно итоговые результаты на начало и конец учебного года представлены в таблице (см. приложение «Итоговая сводная таблица результатов по диагностическим показателям»).

Указанная выше информация была сообщена на итоговом совещании в качестве данных, с помощью которых можно сделать выводы о степени освоения программы воспитанниками. Воспитателям групп были даны соответствующие рекомендации.

#### **Рекомендации:**

- ✓ В качестве основных методов, позволяющих выявить реализацию программы и оценить уровень развития детей, использовать наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации), несложные эксперименты (в виде поручений ребенку, дидактических игр), беседы с детьми;
- ✓ Наблюдения за ребенком проводить в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- ✓ Во время диагностического обследования поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать

- оценочных суждений, чаще говорить слова одобрения и поддержки, не указывать на ошибки;
- ✓ По результатам диагностических карт, учитывая особенности и индивидуальность детей, продумать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. Сводная таблица по результатам диагностики представлена в приложении (*приложение № 6*).

### ***Уровень готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения***

По результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2025 года, 100% детей подготовительных к школе групп готовы к началу школьного обучения.

Из общеобразовательных подготовительных к школе групп №2, № 4 (по адресу: ул. им. Володарского, д.6,8.), № 18 (по адресу: пр - кт им. В.И. Ленина, д.20а) из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) №15(по адресу: проспект им. В.И. Ленина, д.20а) выпущено в школу 82 воспитанника, из них с высоким уровнем подготовки к школе - 85%, средним уровнем подготовки - 15%. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного образования. У всех – хорошее речевое развитие. 86% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. В основном, все выпускники подготовительных к школе групп с ограниченными возможностями здоровья пройдут дальнейшее обучение в массовых общеобразовательных школах, остальные выпускники идут учиться как в общеобразовательные школы, так и в гимназии и лицеи (*приложение №7*).

### ***Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.***

Для успешной реализации учебного плана на 2024-2025 год по дополнительным образовательным программам интеллектуальной и художественной направленности в детском саду проводилась работа по организации платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников с учетом приоритетных направлений деятельности: интеллектуальной и художественно-эстетической. В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении платных дополнительных образовательных услуг, руководствуясь ч.9 ст. 54 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 2ПЗ-ФЗ, Постановлением правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992№2300-1 (редакция от 14.07.2022г.), на основании Устава МОУ Центра развития ребенка №2, Положения о платных образовательных услугах МОУ Центра развития ребенка №2, учитывая

заявления родителей (законных представителей) воспитанников в МОУ Центре развития ребенка №2 с 01.10.2024г. организована реализация платных образовательных услуг в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дошкольников.

**Цель:** реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году работали 15 кружков по следующим наименованиям:

- «Речев цветик» - учитель – логопед Валова Н.И.,
- «Умелые ручки» - воспитатель Городенко Т.Н.,
- «Юные мыслители» - учитель - логопед Голубятникова Ю.А.,
- «Веселая фантазия» - воспитатель Мокшина Т.В.;
- «Гармония движения» - инструктор по физической культуре Борисова С.А.;
- «Детские фантазии» - воспитатель Машина И.С.;
- «Ритмическая мозаика» - инструктор по физической культуре Борисова С.А.;
- «Заниматика» - воспитатель Тарасова С.А.;
- «Рисуем с интересом» - воспитатель Тарасова С.А.;
- «Акварелька» - воспитатель Шомина Е.В.;
- «Мастерилка» - воспитатель Шомина Е.В.;
- «Математический калейдоскоп» - воспитатель Коротенко А.С.;
- «Семицветик» - воспитатель Коротенко А.С.;
- «Пластилиновой чудо» - воспитатель Гахраманова К.И.;
- «Чудесный пластилин» - воспитатель Тришина О.А.

Планирование деятельности руководителей кружков осуществлялось согласно содержанию образовательных программ дополнительного образования, перспективных планов работы кружков, графиков работы кружков в дошкольном учреждении. В дошкольном образовательном учреждении работало 15 кружков, которые посетили 203 воспитанника: воспитанники группы раннего возраста, младших, средних, и подготовительных к школе групп (*приложение № 8*).

По результатам диагностических показателей уровня освоения дополнительных образовательных программ в октябре месяце у 64 % детей прослеживался в большей степени средний уровень освоения дополнительных образовательных программ, у 36 % детей – высокий (из расчета данного количества воспитанников).

После проведения познавательной, художественно-продуктивной работы с детьми в течение 2024-2025 учебного года диагностические показатели изменились.

В мае месяце у 45% дошкольников прослеживается средний уровень освоения дополнительных образовательных программ, высокий уровень – 55%.

Воспитанники, обучающиеся в кружках, активно принимали участие в межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах детского творчества, являлись победителями и призёрами в различных номинациях

(«Хореография», «За оригинальность техники исполнения», «Рисунок», «Поделка» и др.):

- в районном конкурсе «Светоидея»;
- в районном конкурсе «Мои первые книжки»;
- в региональном фестивале «Диво дивное»;
- в региональном конкурсе «Катюша»;
- в районном и городском конкурсе «Рождественские встречи»;
- в районном конкурсе «Пасхальное чудо»;
- в районном конкурсе «Мы - правнуки Победы!»;
- во всероссийской конкурсе «Осенний вальс».

В новом 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении планируется продолжить организацию платных дополнительных образовательных услуг, учитывая запросы родителей и интересы воспитанников.

### *Анализ образовательного процесса в ДОУ.*

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Центре развития ребенка №2 были подготовлены и проведены следующие мероприятия (в соответствии с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год):

• **Педагогические советы:**

- Установочный: «Приоритетные направления работы образовательной политики МОУ Центра развития ребенка №2 на новый 2024-2025 учебный год».
- Тематический: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Формирование основ нравственно – патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».
- Итоговый: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».

**Совещания при заведующем**

• **Семинары и практикумы:**

- Семинар «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников».
- Семинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».
- Практикум для воспитателей «Все о безопасности».
- Педагогический лекторий: «Инновационные работы по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ с требованиями ФОП ДО», «Новые подходы и технологии в работе с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО».

• **Творческая мастерская:**

- Творческая мастерская «ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и нравственно - патриотических чувств у дошкольников».

• **Консультации:**

- «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».

- «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации, алгоритм проведения процедуры аттестации».
- «Формы работы в экологическом воспитании дошкольников при реализации ФОП ДО».
- «Ребенок и дорога».
- «Как организовать развивающее пространство в группе по экологическому воспитанию дошкольников».
- «Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне-зимний период».
- «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».
- «Безопасность и здоровье детей».
- «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения».
- «Антикоррупционная культура», «Кто виноват и что делать?» - предупреждение коррупции.
- «Реализация задач ФОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма».
- «Формирование основ ЗОЖ в реализации ФОП ДО».
- «Особенности организации работы в летний период».
- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».
- «Особенности организации работы в летний период».
- «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».
- «Ребенок в природе», «Организация закаливания в летний период», «Организация творческой деятельности в летний период», «Чтобы адаптация прошла успешно».
- **Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (подвижные игры на прогулке).
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия).
  - Организация открытого просмотра новогодних утренников.
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (режимные моменты).
  - Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марта.
  - Открытое мероприятие: «День здоровья».
  - Организация открытого просмотра педагогической деятельности (утренняя гимнастика).
  - Организация выставки детских работ кружковой деятельности. Просмотр мероприятий.
    - Тематические дни: «Сталинградская битва», «День Победы», «День космонавтики», «День защиты детей», «День знаний», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «День России», «День флага».
- **Выставки:**
  - организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы;
  - выставка рисунков, стенгазет, книг-самоделок по предупреждению ДДТТ;
  - Организация выставки «Чудеса осени» «Зимние фантазии», «Космическое волшебство», «Рисуем вместе с мамами», «Мама – первое слово...», «Защитники Отечества», «День Победы», «Ярмарка эко - поделок», «Мой любимый питомец», «Пасхальное чудо», «В моем окне – моя Россия».
  - Организация выставки детских работ кружковой деятельности;

- Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период»;
- выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы, 2 февраля, Дня Здоровья, конкурса детских творческих работ «Мы со спортом все дружны».

**- Смотры – конкурсы:**

- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
- Смотр центров патриотического воспитания в группах;
- Смотр предметно - развивающей среды в группах.

**- Конкурсы в ДОУ:**

- «Зеленая революция», на лучшую разработку обучающих презентаций и электронных обучающих пособий по экологическому воспитанию дошкольников,
- «Ярмарка эко - поделок»;
- «Чудеса осени»;
- «Мой любимый питомец»;
- «Зимние фантазии»;
- «Мы – правнуки Победы»;
- «Угощение для пернатых»;
- «Детский сад – территория здоровья»;
- «Огород на подоконнике».

**- Праздники, развлечения, досуги, акции:**

- праздник «Осенняя ярмарка»;
- проведение новогодних праздников;
- проведение праздника к международному женскому дню 8 марта;
- музыкальное развлечение «Масленица Широкая»;
- литературно-музыкальное развлечение «Этот День Победы», «23 февраля»;
- развлечение «1 Сентября», День защиты детей; «Ярмарка народных промыслов»;
- Тематический день «День России»; «Самый лучший папа» «Космическое путешествие», «День флага»;
- Акция «Единство в наших сердцах»;
- Акция «Останови огонь»
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Огород на подоконнике».

Хочется отметить, что организация и проведение праздников, досугов, развлечений музыкальными руководителями Борисовой Татьяной Дмитриевной и Карташкиной Ольгой Владимировной, инструктором по физической культуре Борисовой Софьей Александровной тщательно продумывается, учитываются длительность, сюжетность праздников, эстетика оформления музыкальных залов, эстетика используемого оборудования, использование ТСО, требования к которым соответствуют целям и задачам музыкального образования, задачам образовательной области - художественно-эстетического и физического развития и образования детей. Музыкальными руководителями разработаны и написаны сценарии праздников для каждой возрастной группы с учетом возрастного развития детей дошкольного возраста. В рамках предварительной работы по оформлению и украшению зала к различным праздникам совместно с педагогами образовательного учреждения были организованы следующие виды деятельности: изготовление декораций, необходимых атрибутов к оформлению музыкальных залов, пошив костюмов для персонажей

праздника, украшение музыкальных залов. Музыкальные руководители создают все условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности на праздниках, поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Побуждают дошкольников передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения; при взаимодействии с детьми организовывают индивидуальный подход, учёт их интересов, возможностей и особенности развития каждого ребенка.

Отмечено также активное участие в конкурсах детского творчества, участие в музыкальной гостиной по представлению опыта работы.

- **Тематические недели:**

- «Зимушка хрустальная»;
- «Сталинградская битва»;
- «Этот день Победы...».
- «Далекий и близкий космос».

В 2024 году завершила свою работу региональная инновационная площадка на тему «Развитие социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Разработана программа по развитию социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности средствами интеграции музыкального и речевого развития. Программа прорецензирована Яриковой М.В., старшим преподавателем кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет».

### *Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*

Целью работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении последних лет являлось повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на дорогах и улицах города. Данная цель решалась посредством следующих задач:

- Создать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.
- Разработать формы активного взаимодействия с участниками образовательного процесса по формированию знаний по дорожному движению.
- Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов с родителями и социумом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Свою работу наш педагогический коллектив выстраивал, основываясь на образовательную программу ДОУ в сочетании со следующими линейками программ и технологий:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева; инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в

группах раннего возраста с 2-х до 3-х лет (первая младшая группа) и в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР);

- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой., Н.Н.Авдеевой.

Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми правил дорожного движения, занятия проводились как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающих субъективную позицию ребенка в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса в данном направлении учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основе теоретической базы работы по данному направлению лежат следующие нормативно-правовые документы:

*на федеральном уровне:*

- Федеральный закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, постановление от 23.10.1993г. №1090 (с внесениями изменений и дополнений);

- Конституция РФ;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция « О правах ребенка»;

*на уровне образовательного учреждения:*

- Устав МОУ Центра развития ребенка №2;

- Образовательная программа МОУ Центра развития ребенка №2 (в один из разделов вариативной части программы входит парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой);

- Приказы и Положения МОУ Центра развития ребенка № 2:

- ✓ Положение об организации профилактической работы по ДДТТ в МОУ Центре развития ребенка №2;

- ✓ Положение о кабинете дорожной безопасности;

- ✓ Инструкция по правилам и мера безопасности при работе в кабинете дорожной безопасности;

- ✓ График работы кабинета дорожной безопасности;

- ✓ График работы площадки по ПДД;

- ✓ Паспорт дорожной безопасности МОУ Центра развития ребенка № 2;

- ✓ Перечень инструкций для проведения инструктажей по ТБ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда», особое внимание уделяет проблеме профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ведёт свою работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для освоения детьми правил безопасного поведения на дороге по возрастным особенностям;
2. Организация мероприятий с родителями воспитанников на основе новых педагогических технологий;
3. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, воспитание законопослушного гражданина.

Целью работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении пяти лет являлось повышение компетентности всех участников

образовательного процесса в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на дорогах и улицах города. В 2024 – 2025 учебном году данная цель решалась посредством следующей задачи:

- Продолжить реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Систематически методической службой детского сада была пополнялась картотека проблемных ситуаций, иллюстраций, литературных произведений, серии картин с игровыми ситуациями по ПДД.

Для педагогов были проведены консультации на следующие темы: «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», «Организация развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения в ДОУ», «Формирование правил дорожного движения у детей дошкольного возраста через дидактические игры», «Безопасность детей в зимний период», «Дорожная безопасность», «Ребенок на улицах города». Также был проведен практикум для воспитателей «Все о безопасности», который включал в себя раздел по соблюдению детьми и взрослых правил дорожного движения.

В течение 2024- 2025 учебного года были реализованы следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе, оформление памяток для родителей;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения;
- акция «Безопасная дорога»;
- акция «Родители – водители»;
- Акция «Твой светоотражающий элемент»;
- совместные детско – родительские конкурсы творческих работ «Светоидея», «Дорожный знак из природного материала».

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

Следующим этапом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась организация непосредственной работы с дошкольниками. Важнейшим методом педагогического воздействия мы считаем такие наглядные методы, как наблюдение окружающей действительности, рассматривание плакатов, проблемных ситуаций, просмотр видеофильмов, слайдов.

Следует отметить, что за отчётный период участие воспитанников в ДДТП отсутствует.

С воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- организация детской опытно – поисковой деятельности, решение детьми проблемных ситуаций, работа с интерактивной стеной «Улицы города» (в рамках работы комнаты ПДД);
- проведены серии занятий с использованием авторских дидактических игр и пособий;
- цикл бесед и занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествуем по микрорайону» с использованием макета микрорайона;

- проведены серии сюжетно – ролевых игр «В автобусе», «Водитель», «Мы - пешеходы», пополнены атрибуты и костюмы для проведения сюжетно - ролевых игр;
- проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, в частности по правилам дорожного движения.

Воспитанники МОУ Центра развития ребенка №2 в 2024 – 2025 учебном году приняли активное участие в районном и городском конкурсе «Светоидея», заняв почетные призовые места.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что воспитанники в целом знают основные дорожные знаки, умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, так как имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности, предупреждения гибели и травматизма несовершеннолетних в период летних каникул в МОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда проведены следующие мероприятия:

- Беседы с воспитанниками по соблюдению правил дорожной безопасности: «Что отвлекает внимание пешехода?», «Как переходить дорогу?», «Для чего нужен дорожный знак?»
- Просмотр мультфильмов по ПДД и мультимедийных презентаций «В стране дорожных знаков», «Незнайка на дороге».
- Ситуативный разговор с воспитанниками «Дети и велосипед», «Будь заметным на дороге!», «Наши самокаты».
- Проведение ежедневных «минуток безопасности».
- Сюжетно - ролевые игры «Шофер», «Город», «В автобусе». Маркеры игрового пространства «Заправка», «Машины специального назначения», «Светофор», «Пешеходный переход».

В социальной сети, на официальной страничке ДОУ «В Контакте» размещены следующие материалы по профилактике ДДТТ:

- Памятка «Дети на велосипеде»
- Памятка для пешеходов, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности (СИМ).
- Информационный материал для родителей и воспитанников «5 факторов, отвлекающих внимание пешеходов».
- «Твоя безопасность на железнодорожном транспорте».
- «Безопасность дошкольников».
- «Безопасность зимой. Транспорт».
- «Советы безопасности для пассажиров».
- «Осторожно, дорожные ловушки».
- «Правила безопасности для пешеходов».
- Информация для родителей «Карточки по безопасности дорожного движения».
- Месячник безопасности дорожного движения.
- Чек - лист безопасности для родителей «Путешествуем на автомобиле»;
- Памятки для пешеходов.

Ссылка на публикацию данных материалов, на официальной страничке ДОУ «В Контакте»: <https://vk.com/club217441997>.

### ***Анализ выполнения задач годового плана.***

Целью работы МОУ Центра развития ребенка № 2 в 2024 – 2025 учебном году являлось создание условий в ДОУ для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Педагогическим коллективом в 2024 – 2025 учебном году решались следующие задачи:

#### **Задача № 1.**

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно – научной грамотности дошкольников, посредством развития первичных экологических представлений.

#### **Задача № 2.**

Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

#### **Задача № 3.**

Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

При выполнении первой задачи годового плана с педагогическим коллективом детского сада в течение 2024- 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия методической направленности:

- с целью повышения профессионализма педагогов в осуществлении экологического образования дошкольников, с применением новых технологий в работе, метода кейсов в экологическом воспитании дошкольников, проведен педагогический совет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста»;
- семинар для педагогов «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»;
- проведены консультации для педагогов «Формы работы в экологическом воспитании дошкольников при реализации ФОП ДО», «Как организовать развивающее пространство в группе по экологическому воспитанию дошкольников»;
- конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Зеленая революция» на лучшую обучающую презентацию и электронное образовательное пособие по экологическому воспитанию дошкольников;
- педагогический лекторий «Новые подходы и технологии в работе с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО».

В детском саду функционирует одна из форм нетрадиционного экологического образования дошкольников - экологический театр, который способствует развитию чувства коллективизма, ответственности, формирует опыт нравственного поведения, влияет на духовно-нравственное развитие личности. Это одна из инновационных форм экологического образования и воспитания детей. Инновационных, потому что проблемы окружающей среды дети раскрывают посредством костюмированных театральных

постановок с включением песен, танцев, частушек агитационного содержания, пропагандирующих природоохранную деятельность.

Были проведены конкурсы, викторины, развлечения и праздники экологического характера, такие как «Мы – друзья природы», «Здравствуй Осень золотая». В течение года с воспитанниками и родителями были проведены совместные детско - родительские конкурсы: «Ярмарка эко - поделок», «Мой любимый питомец», природоохранные акции «Угощение для пернатых», «Каштан – наш друг», «Огород на подоконнике». В акциях дошкольники формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют. А самое главное, в ходе природоохранных акций детям показывается и дается возможность самим улучшить, исправить последствия экологически неграмотных действий людей, т.к. итогом любой акции является продуктивная деятельность детей.

Экологические знания и навыки дети получали не только на специально организованных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, игровой и исследовательской деятельности, чтения книг, на занятиях по изобразительному искусству и музыкальных занятиях. Чтобы каждый день пребывания детей в детском саду был интересным и насыщенным, при реализации задачи экологического воспитания использовались инновационные технологии и интегрированный подход во всех видах детской деятельности.

На протяжении последних трех лет педагоги ДОУ принимали активное участие в городском экологическом конкурсе методических разработок «Проросток». В 2025 году был реализован педагогический проект «Растим Каштан вместе». Педагоги ДОУ приняли участие в городском экологическом проекте «Проросток», заняли 3 место.

Результаты проекта оцениваются по следующим параметрам:

- Знания о разнообразии деревьев ближайшего окружения.
- Исследовательский интерес к познанию мира живой природы.
- Умение детей рассказывать о результатах экспериментальной деятельности.
- Понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому.
- Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.

Результативность в реализации данного проекта:

- Дети узнали названия незнакомых им деревьев, у детей повысится интерес к особенностям жизнедеятельности деревьев ближайшего окружения: строении, развитии, росте, приспособлению к среде, об их красоте и пользе.
- Дети приобрели навыки исследовательской деятельности, научатся искать пути разрешения проблемной ситуации, умение прогнозировать результаты эксперимента.
- Приобретенные навыки трудовой деятельности помогли в формировании экологического самосознания: выращивая каштаны, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появиться желание вырастить и посадить новые деревья.
- У детей и взрослых повысился уровень экологической воспитанности, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому,

сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям.

- Становясь непосредственными участниками образовательного процесса, родители обогатили свой педагогический опыт, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Творческие работы детей в рамках проекта:

- рисование «Ветка Каштана», поделки из плодов каштана;
- спектакль «Приключение Каштанчика»;
- посадка саженца каштана на территории детского сада.

**Задача на 2025 - 2026 учебный год:**

**Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно – научной грамотности дошкольников, посредством развития первичных экологических представлений.**

*Решая задачу по формированию духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности, были проведены следующие мероприятия:*

- Педагогический совет «Формирование основ нравственно – патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».
- Тематическая проверка по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО».
- Консультация «Реализация задач ФОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма».
- Творческая мастерская «ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и нравственно-патриотических чувств у дошкольников».
- Презентации лучших практик по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Организация и проведение тематических дней «День Победы», «Сталинградская битва», «Космос глазами детей», «23 февраля», «День памяти и скорби», «День народного единства», «День Защиты детей», «День России», «Карусель народных промыслов».
- Организация и проведение выставок «Наша армия», «Непокоренный Сталинград», «Далекий и близкий космос», «Свеча памяти» День Победы», «Стена памяти», «Ромашковая Русь», «Народные промыслы».
- Организация праздничных мероприятий «Все дети за мир на планете!» «Пусть детство звонкое смеется», «У лукоморья дуб зеленый ...», «Россия – мы дети твои!», «День России – главный праздник великой страны», спектакль «Украденные сказки», приуроченный ко Дню защиты детей, вые в космосе», «По волнам, по океанам», «Победный май», «По островам маминых желаний»
- Акции: «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».
- Флешмоб #ПОЕМГИМВСЕЙСТРАНОЙ.

Использование современных методов и форм патриотического воспитания позволяет достигнуть определённого результата в нравственно-патриотическом воспитании: представления о семье, нашей стране, народе,

обычаях, истории, культуре. В нашем детском саду применяются следующие формы работы: патриотические праздники, досуги и акции, занятия, театрализованные представления, семейные проекты и конкурсы.

В детском саду активно проводились тематические праздники и акции, которые помогают нам в формировании чувств патриотизма, являются групповым методом работы и охватывают непосредственно всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и родителей.

В 2024- 2025 учебном году семьи наших воспитанников и сотрудники ДОУ принимают активное участие в городских акциях и акциях детского сада.

Ежегодная всероссийская Акция «Бессмертный полк», постоянными участниками которой, являются воспитанники нашего ДОУ их родители, а также сами сотрудники детского сада, направлена на повышение вклада семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках. В результате проведения акции у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества.

Семьи воспитанников и педагоги нашего дошкольного учреждения принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Стalingрадские окна». В процессе совместной творческой работы по оформлению окон ко дню празднования годовщины Победы и Сталинградской битвы, ребята в полной мере смогли прочувствовать значимость этого дня в истории нашего народа. Праздничное оформление окон к 9 мая и 2 февраля стало нашей историей, гордостью и традицией.

Еще одним значимым событием стало участие коллектива детского сада в реализации городского экологического проекта «Проросток». Педагоги ЖОУ в 2025 году начали реализацию проекта «Год памяти и славы: лекарственные растения, спасшие жизни». Педагоги вместе с детьми вырастили лекарственные растения и рассказали детям о том, как в годы Великой Отечественной войны лекарственные растения использовали как военные медики, так и простые люди.

Педагоги ДОУ участвовали в районном этапе Международных Рождественских чтений « 80- летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» с работой «Духовные истоки Великой Победы» и заняли 1 место. Являются победителями конкурсного отбора лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников, поддержке их конструктивных усилий по воспитанию детей, представив конкурсную работу пор организации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Проведение патриотических праздников в детском саду – это еще одна хорошая, добрая традиция. В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду. Это народные и фольклорные праздники, государственно-гражданские праздники, международные праздники, бытовые и семейные праздники, которые специально придумываются взрослыми. Патриотические праздники и праздники духовно – нравственной направленности воспитывают у детей чувство сопричастности к памятным событиям страны. Большое внимание уделяем теме Великой Победы. В программу мероприятия вошли песни и стихи о войне, а также познавательно – спортивные досуги. В этом году воспитанники детского сада совершили автопробег в честь героев Великой

Отечественной войны, в честь воинов, защитников Отечества. Ежегодно в нашем детском саду проводится праздничное мероприятие, посвященное 2 февраля, в ходе которого дети знакомятся с героическими подвигами защитников Сталинграда. Широко в детском саду празднуется День России. В июне 2024 года воспитанники и родители приняли активное участие в праздничных мероприятиях «Россия в сердце навсегда», «Моя Россия», где детям рассказали об истории нашей великой страны, о многообразии народных традиций, познакомили и символами России. Была оформлена выставка детских творческих работ «Ромашковая Русь». В нашем детском саду традиционным стало проведение праздника, посвященного Дню государственного флага России. Педагоги и родители приняли участие в флешмобе «Флаг моей страны». В октябре 2024 года в детском саду прошли ярмарочные гуляния, в марте 2025 года прошло праздничное мероприятие «Ярмарка народных промыслов с целью приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры.

На протяжении многих лет главной традицией МОУ Центра развития ребенка №2 является проведение спортивных праздников и соревнований с родителями, приуроченных к важным событиям нашей страны. Это спортивные квесты и акции, тематические физкультурные и музыкальные праздники, совместные детско – родительские проекты. Такие мероприятия формируют потребность в физической культуре у всей семьи, развивают у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержку и настойчивость, создают эмоциональный положительный настрой. Мы уверены, что одним из эффективных средств решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения является физическое воспитание, занятия физической культурой и спортом.

Также хочется отметить, что педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсе ДОУ «Растим патриотов», разработав и представив дидактические игры и пособия по патриотическому воспитанию дошкольников. Во всех возрастных группах оформлен центр гражданско - патриотического воспитания. Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное в районных семейных фестивалях «Чудный миг», «Пасхальное чудо».

Не менее важным условием формирования у детей духовно - нравственных ценностей является тесная взаимосвязь с родителями, семьями воспитанников. В нашем детском саду применяется метод семейных проектов. Суть его в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, изготавливает материал по заранее выбранной теме, таких как: «Самый дорогой человек», «Хранит альбом семейный память», «Маленькие герои большой войны», «Моя малая Родина», проведение конкурсов и выставок. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов.

Таким образом, результаты нашей работы показывают, что формирование у детей духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России проходит через все виды образовательной деятельности.

Хочется отметить, что на следующий учебный год планируется функционирование кружка по организации занятий на основе православных традиций русской педагогики, обращение к православным истокам и традициям, что отвечает Государственному социальному заказу,

изложенному в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На следующий год планируется продолжить образовательный процесс по формированию у детей дошкольного возраста духовно – нравственных ценностей и патриотических чувств.

**Задача на 2025 - 2026 учебный год:**

**Создавать условия для формирования у детей духовно - нравственных ценностей и патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.**

*Третья годовая задача «Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП», решалась с проведением следующих форм работы:*

- Предупредительный контроль «Оздоровительные мероприятия в режиме дня», «Организация закаливания».
- Тематический контроль «Реализация эффективных форм и методов работы по здоровьесбережению дошкольников».
- Оперативный контроль «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге».
- Практикум для воспитателей «Все о безопасности».
- Консультации: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей ПДД», «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность», «Обучение основам безопасности жизнедеятельности».
- Консультация «Безопасность и здоровье детей», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города», «Ребенок в природе».

В годовом плане работы ДОУ были запланированы и реализованы в течение года следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасности в быту;

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

Хочется отметить, что в детском саду реализуется корпоративная программа по укреплению здоровья сотрудников на рабочем месте «Будь здоров», разработанная в рамках реализации на территории муниципального образования Волгоградской области регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек на территории Волгоградской области» от 30.12.2019 №71/3.

Профилактические и оздоровительные мероприятия Программы осуществляют опытные специалисты МОУ Центра развития ребенка №2, реализующие творческие и инновационные подходы к организации образовательной деятельности по физическому развитию и оздоровлению всех участников образовательных отношений: старшая медицинская сестра, музыкальные руководители и опытные воспитатели.

В ДОУ созданы условия по обеспечению безопасности и организации

физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Санитарно-гигиенические условия, режим дня, создан в соответствии с действующим Санпин, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, частое проветривание групповых комнат. В каждой группе имеются физкультурные уголки для организации совместной и самостоятельной двигательной активности детей, картотеки пальчиковых игр, бодрящей гимнастики, физкультминуток, спортивные атрибуты для утренней гимнастики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и закаливания воспитанников.

В 2025 году в рамках проведения городского семинара – практикума «Технологии Здоровьесбережения в ДОУ» педагоги ДОУ представили опыт работы по данному направлению и выступили с докладами.

Главным ориентиром в нашей работе является комплексный подход к оздоровлению детей через использование различных технологий и интерактивные формы взаимодействия с детьми и родителями. В Центре развития ребенка №2 с целью привлечения детей к регулярным занятиям физической культуры и спортом, было принято решение внедрять упражнения с элементами степ – гимнастики и фитбол – гимнастики в физкультурно – оздоровительную деятельность дошкольников, включать их во все режимные моменты: проведение утренней гимнастики, физкультурных минуток, занятий по физической культуре, организацию прогулки. Внедрение данных технологий за счет их эмоциональности, нестандартности, эффективности, не только помогло нам разнообразить средства физического воспитания, но и способствовало решению более частных задач, таких, как развитие физических качеств, музыкально – ритмических и творческих способностей, совершенствование координации движений, умение ориентироваться в пространстве и многое другое. Хочется отметить, что в работе были активно задействованы родители воспитанников. Проведение совместных спортивных акций и досуговых мероприятий не проходят без элементов фитбол и степ – гимнастики.

Педагоги представили еще одно направление в работе – физкультурные сказки. В практике нашего детского сада активно используются физкультурные сказки – это результат интеграции физической культуры и театрализованной деятельности. Физкультурные занятия проводятся по единому сюжету. Именно это натолкнуло нас на мысль тренировать не только тело, но и интеллект с помощью специально подобранных упражнений на растяжку мышц, проводимых с детьми в игровой форме. Так элементы игрового стретчинга и упражнения по системе Пилатес были включены педагогами в гимнастику после дневного сна, в двигательную деятельность на прогулке, в физкультурные досуги и праздники. Было отмечено, что данная система упражнений не только снижает воздействие стрессовых факторов и повышают самооценку, но и помогает детям укрепить тело, улучшает осанку, помогает овладеть пластикой и грацией. По всем направлениям и представленным технологиям собран материал с методическими разработками, конспектами занятий, программами, адаптированными для детей дошкольного возраста. Данные разработки также были представлены на выставочном стенде.

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность по организации безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников, закрепляют знания по

предупреждению детского травматизма, познакомились с традиционными и инновационными формами работы с воспитанниками по привитию знаний о правилах безопасного поведения в быту и социуме.

В целом, работа по безопасности и укреплению здоровья детей осуществляется в рамках всех разделов и направлений образовательной программы дошкольного образования через все виды детской деятельности. В большей степени через игровую деятельность, воспитание навыков поведения,

ознакомление с предметным и социальным миром, чтение художественной литературы, изобразительное искусство и физическое развитие. В группах безопасная среда, хороший психологический климат, эмоциональный комфорт, что способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью.

**Задача на 2025 - 2026 учебный год:**

**Совершенствовать единое образовательное пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности.**

Рассматривая работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников нельзя не проанализировать организацию коррекционной работы учителей – логопедов. По результатам данной работы было отмечено: зачисление детей на логопедический пункт проведено приказами заведующего МОУ Центра развития ребенка № 2; документы учителя-логопеда соответствуют требованиям организации коррекционной работы с детьми на логопункте.

В начале текущего учебного года учителями-логопедами был составлен список детей, оформлены речевые карты воспитанников, индивидуальные тетради для детей, журнал движения. Перспективное и календарное планирование коррекционной работы разработано в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками здоровьесберегающих технологий: пальчиковым тренингом, сопряжённой гимнастикой «Театр пальчиков и языка», биоэнергопластикой, кинезиологической гимнастикой; методическими рекомендациями Е.Н.Потаповой по развитию тактильной памяти, методикой Е.В.Новиковой «Нетрадиционные методы массажа для детей с тяжёлыми нарушениями речи»; реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, имеющими нарушения в речевом развитии.

Специалисты постоянно работают над пополнением дидактического материала новыми играми и пособиями, оформляют раздаточный и демонстрационный материал для развития компенсаторных возможностей дошкольников.

В 2024 – 2025 учебном году логопедический кабинет пополнился новыми развивающими пособиями, играми, речевыми тренажерами, картотеками. Планируется продолжить оснащение логопедического кабинета в 2025 – 2026 учебном году.

В течение 2024- 2025 учебного года учителя – логопеды осуществляли работу по дополнительному образованию детей в рамках работы кружков: Валова Наталия Ильинична, кружок «Речевцветик», Голубятникова Ю.А. кружок «Юные мыслители».

В рамках работы с родителями, учителя-логопеды привлекают родителей к участию в коррекционно-педагогическом процессе:

- проводит индивидуальные консультации, выступает с информационными сообщениями на родительских собраниях;

- вместе с родителями ведёт индивидуальные тетради, в которых находят отражение рекомендации и практический материал по закреплению навыков правильной речи у дошкольников;
- оказывает методическую помощь в форме предоставления рекомендаций на информационные стенды «Советы логопеда», в папки «Консультации для родителей» во всех возрастных группах детского сада.

### *Анализ контрольной деятельности.*

В течение текущего учебного года осуществлялась система наблюдений и проверок за деятельностью педагогов в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры:

- тематический: «Формирование экологической грамотности дошкольников во всех видах организованной деятельности», «Система работы ДОУ по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО», «Реализация эффективных форм и методов работы по здоровьесбережению дошкольников».
- предупредительный: «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Организация прогулки», «Наблюдение за работой молодых и вновь прибывших специалистов», «Организация кружковой работы в ДОУ», «Организация и проведение коррекционных занятий», «Оздоровительные мероприятия в режиме дня», «Организация работы с детьми во 2-ой половине дня», «Подвижные игры в режиме дня», «Организация закаливания», «Введение документации учителем-логопедом», «Работа с родителями», «Организация прогулок».
- оперативный: «Готовность к новому учебному году», «Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация питания детей», «Охрана жизни и здоровья детей», «Организация работы по профилактике ДДТТ», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация режима дня», Организация и проведение новогодних праздников», «Проведение праздников, посвященных «Сталинградской битве», «Дню защитника отечества», «Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов», «Оборудование групповых и родительских уголков», «Реализация развивающих игр и игровых пособий в образовательном процессе ДОУ», «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге», «Состояние воспитательно - образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста», «Проведение педагогической диагностики», «Готовность к летнему оздоровительному периоду», «Утренний прием детей», «Организация закаливания», «Проведение физкультурных игр и развлечений», «Наглядная информация по ПДД», «Познавательно - исследовательская деятельность», «Выносной материал» «Здоровьесберегающая среда», «Итоги летней оздоровительной работы».
- целевой: «Организация коррекционной работы с детьми на логопункте», «Анализ планов образовательной работы».

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);
- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась; выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Наблюдения за деятельностью педагогов, результаты по итогам контроля фиксировались в картах наблюдений, в информационных справках, обсуждались на различных уровнях внутрисадовского управления в зависимости от цели и объёма контроля: на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических планёрках. Рекомендации, замечания были выслушаны педагогами, исправлены в течение установленного срока.

По результатам контрольной деятельности выявлены следующие проблемы:

- В планировании образовательной деятельности:
  - в календарных планах не прослеживается взаимосвязь в тематическом подборе художественной литература для чтения детям в соответствии с возрастными особенностями детей той или иной группы;
  - блок «Организация индивидуальной работы с воспитанниками» прописывается эпизодически;
  - В планах частично отражены календарные праздники, конкурсы ДОУ.
  - В организации предметно – пространственной развивающей среды:
    - недостаточное оснащение центров в группах.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- Более 78% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- Педагоги в целом владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 50% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

Однако при построении образовательного процесса педагоги не всегда учитывают деятельностно - ориентированные принципы, которые позволяют проявлять ребёнку активность, реализовывать своё отношение к окружающему миру и самому себе через совместную деятельность ребёнка и взрослого. Поэтому необходимо, чтобы педагоги не просто передавали детям готовые знания, организовывали детскую деятельность таким образом, чтобы дошкольники сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём доступных проблемных задач, были способны переносить ранее

сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности. Все педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», в количестве 15 часов. Молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках Школы молодого педагога по программе дополнительного профессионального образования «Адаптация молодых педагогов дошкольного образования в профессиональной среде», в количестве 36 часов.

При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год, педагогам необходимо учитывать требования ФОП и ФГОС ДО, изучить учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Наряду с эти следует учитывать следующие требования:

- поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций;
- продолжать создавать условия для развития разнообразной игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- продолжать создавать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.

Так как кадровый состав педагогов пополнился молодыми кадрами и вновь прибывшими педагогами, при планировании работы в новом учебном году одним из приоритетных направлений будет «Организация работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами», задачами которого станут:

- организация и создание условий для профессионального роста начинающих и вновь прибывших педагогов;
- оказание теоретической и практической помощи педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса;
- организация посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

### *Работа с родителями*

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана работы дошкольного учреждения, предполагала взаимодействие педагогов и родителей, целями которого являлись: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Планирование работы с родителями представлено в системе, реализуется посредством разных форм, традиционных: коллективных, индивидуальных, наглядных; нетрадиционных: информационно-аналитических, наглядно-информационных, досуговых.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей. Педагогами представлены папки-передвижки, папки-раскладушки

соответственно направлений развития и образования: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития: «Здоровье и экология», «Россия – наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение – партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Так как дети вновь прибывают в дошкольное учреждение, родителям необходимо участие, грамотная информация об адаптации малышей к детскому саду. Воспитателями младших групп представлены рекомендации для родителей по предупреждению дезадаптации детей 3-х лет к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Первый раз – в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду».

Для родителей будущих первоклассников воспитателями подготовительных к школе групп оформлены ширмы-передвижки с полезной информацией «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни», «Готовь школьную форму летом, а ребёнка – весной». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

В рамках проведения конкурсов, акций и выставок были оформлены выставка творческих работ родителей и детей по следующим тематикам «Зимние фантазии», «2 февраля», «23 февраля», «Космос глазами детей», «День Победы», «В моем окне – моя Россия», «Ярмарка эко - поделок», «Пасхальное чудо», «Мы со спортом все дружны». Родители воспитанники в течение 2024- 2025 учебного года приняли активное участие в совместных детско - родительских конкурсах, акциях и праздничных мероприятиях ДОУ:

- творческий конкурс «Дары осени»;
- творческий конкурс «Мы со спортом все дружны»»;
- конкурс «Зимние фантазии»;
- конкурс «Победный май»;
- конкурс «Мой любимый питомец»;
- конкурс «Ярмарка эко – поделок»;
- акция «Безопасность на дороге»;
- акция «Угощение для пернатых»;
- акция «Цветочный сад».
- праздничные мероприятия на 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, День России, ярморочные гуляния, карусель народных промыслов.

Также родители совместно с воспитанниками активно участвовали в различных детско-родительских конкурсах районного и городского уровня и занимали призовые места: коллектив воспитанников подготовительной к школе группы - призеры регионального этапа международного детского фестиваля «Диво - дивное», регионального конкурса патриотической песни «Катюша»; воспитанники старшего дошкольного возраста, победители и призеры районных и городских конкурсов «Светоидея», «Рождественские встречи», «Пасхальное чудо», участники ежегодного семейного фестиваля «Чудный миг».

Для выявления запросов родителей, а также выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений, активная работа консультационного пункта.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь и консультирование старшей медицинской сестры, учителя – логопеда, учителя - психолога, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в ДОУ, продолжать работу по оснащению и оборудованию групп.

В новом учебном году педагогический коллектив постарается удовлетворить запросы родителей. Необходимо продолжать работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Наряду с этим, хочется отметить, что отчеты о проведенных массовых мероприятиях, тематических днях, праздниках и развлечениях, а также консультации и памятки для родителей по различным тематикам регулярно публикуются на официальном сайте ДОУ и на официальной страничке «В Контакте» <https://vk.com/club217441997>.

### ***Работа с неблагополучными семьями детей с девиантным поведением***

В начале нового учебного года в дошкольном учреждении ежегодно среди родителей проводится анкетирование, по результатам которого оформляется социальный паспорт образовательного учреждения. По полученным данным социального паспорта ДОУ на 2024-2025 учебный год можно проследить динамику, характеризующую родителей по различным направлениям.

На основании данных социального паспорта МОУ и проведённой работы с семьями воспитанников, неблагополучных семей и детей с девиантным поведением не выявлено. Не смотря на этот факт, педагоги, узкие специалисты дошкольного учреждения продолжают работу по данному направлению, используют в работе эффективные формы работы с семьями воспитанников (как традиционные так и нетрадиционные) (*приложение № 9*).

### ***Работа с социальными партнёрами***

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по сотрудничеству дошкольного учреждения с организациями, другими образовательными учреждениями города Волгограда.

В 2024 – 2025 учебном году МОУ Центр развития ребенка активно сотрудничал с кафедрой коррекционной педагогики ВГСПУ по организации просмотров коррекционных занятий в рамках прохождения педагогической практики. Также сотрудничали с Волгоградским педагогическим колледжем в рамках прохождения практики студентами колледжа в ДОУ. Педагоги ДОУ активно приминали участие во всероссийских, международных онлайн конференциях с презентацией опыта работы по развитию социально – коммуникативных навыков посредством театрализованной деятельности в ДОУ.

Также на протяжении последних пяти лет ведется активное сотрудничество с лицеем №3 по вопросам преемственности, подготовки детей к школе.

В течение учебного года были запланированы показы кукольного спектакля, в рамках сотрудничества с театром «Уроки доброты» и «Лазоревый цветочек», театра русской песни «Скоморошина».

В 2025 – 2026 учебном году МОУ Центр развития ребенка планирует продолжить сотрудничество с социальными партнерами (*приложение № 10*).

### *Анализ состояния развивающей среды в группах*

Создавая условия для оснащения развивающей предметно – пространственной среды ДОУ соответственно стандартам дошкольного воспитания использовались следующие формы работы:

- Смотры – конкурсы:
- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
- Конкурс «Лучший центр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Конкурс «Растим патриотов» на разработку дидактических игр или пособий по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Конкурс «Огород на подоконнике»;
- Смотр предметно - развивающей среды в группах;
- Смотр патриотических центров в группах.

Анализируя состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в разных возрастных группах, было установлено, что в целом оборудование и оснащение развивающей среды обеспечивает реализацию образовательного потенциала дошкольной организации, приспособленной для реализации образовательной программы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Организация среды в целом соответствует требованиям и основным принципам ФГОС ДО.

Анализ соответствия насыщенности среды возрастным возможностям детей и организации различных видов детской деятельности выявил, что во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающее игровую, познавательную, двигательную активность детей, эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей в различных видах деятельности.

В ходе анализа возможности трансформируемости предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и

меняющихся интересов детей выявлено, что в основном, во всех группах прослеживается принцип гибкого зонирования и принцип интеграции образовательных областей. В групповых помещениях имеются маркеры игрового пространства, такие как кухонная плита, теремок, переносные домики-палатки, крупные напольные строительные наборы.

Анализ возможности разнообразного использования различных составляющих предметно-пространственной среды, а также наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей показал, что в основном в групповых помещениях имеется оборудование, используемое в различных уголках детской активности: атрибуты для двигательной активности используются в сюжетно-ролевых играх, переносные мольберты – в познавательно-исследовательской деятельности. Вариативность среды в ДОУ отражается в периодической сменяемости игрового материала и появлении новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Также установлено, что во всех возрастных группах имеются предметы – заместители, природный материал, который используется детьми при организации сюжетно-ролевых игр.

Анализ обеспечения свободного доступа воспитанников к играм и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, выявил, что данный принцип реализуется в основном через доступное расположение оборудования, а также исправность и сохранность материалов.

Анализ соответствия всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования показал, что в целом во всех группах гигиенические требования состояния безопасной, комфортной развивающей среды соответствуют СанПиН и ФГОС ДО.

Хочется отметить, что в 2024- 2025 учебном году было приобретено оборудование для оснащения развивающей среды ДОУ, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- развивающим материалом для организации речевого и познавательного развития детей,
- развивающий материал для организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, обучения детей правилам дорожного движения.

#### *Анализ административно-хозяйственной работы.*

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В июне - июле 2025 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы малые формы, озеленены участки, клумбы, территория ДОУ.

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература. Произведен ремонт групп и помещений, во многих группах информационные стенды для родителей, а также обучающие стенды для воспитанников сменились на новые, более современные, отвечающие необходимым требованиям.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены ввиду недостаточного финансирования.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива;
- задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен;
- выявлены положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна;
- деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.

# **Задачи на 2025-2026 учебный год**

В 2025 – 2026 учебном году в МОУ Центре развития ребенка №2 реализуется главная цель в работе: создание условий в ДОУ для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Педагогическим коллективом в новом учебном году решаются следующие задачи:

## **Задача № 1.**

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно – научной грамотности дошкольников, посредством развития первичных экологических представлений.

## **Задача № 2.**

Создавать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

## **Задача № 3.**

Совершенствовать единое образовательное пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности.

#### **4.Организационно-педагогическая работа.**

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

##### **4.1. Заседания педагогического совета.**

###### **Педагогический совет №1(установочный)**

Содержание работы	Дата проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
<p><b>Тема:</b> «Приоритетные направления образовательной политики МОУ Центра развития ребенка №2 на новый 2025-2026 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы за прошедший учебный год, утвердить годовой план, определить задачи, основные направления работы согласно ОП И АОП ДО на новый учебный год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Обсуждение вопроса готовности дошкольного учреждения к началу учебного года.</li><li>2. Итоги летней оздоровительной кампании.</li><li>3. Утверждение годового плана МОУ Центра развития ребенка №2 на новый учебный год.</li><li>4.Утверждение перечня образовательных комплексных и парциальных программ работы с детьми дошкольного возраста.</li><li>5.Утверждение видов планирования образовательной работы с детьми, расписания занятий и режимов дня, режима двигательной активности, рабочих программ по дополнительному образованию, рабочих программ педагогов во всех возрастных группах.</li><li>6.Обсуждение: Порядок аттестации педагогических работников.</li><li>7. Принятие решения педагогического совета.</li></ol>	Август-сентябрь	Заведующий Обухова Н.В.  Старший воспитатель Даниленко И.Ю.  Старший воспитатель Арутюнян Н.К.	

## Педагогический совет №2.

Содержание работы	Дата Проведения	Ответственны е лица	Отметка о выполнении
<p><b>Тема:</b> «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая мастерская</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания.</li> <li>2. «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</li> <li>3. «Эколого - экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».</li> <li>4. «Игры экологического содержания для детей дошкольного возраста».</li> <li>5. Деловая игра «Экологическая грамотность».</li> <li>6. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников».</li> <li>7. Принятие решения педагогического совета.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Заведующий Обухова Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Даниленко И.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Арутюнян Н.К.</p>	

### Педагогический совет №3.

Содержание работы	Дата Проведени я	Ответственн ые лица	Отметка о выполне нии
<p><b>Тема:</b> «Духовно - нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p><b>Цель:</b> повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p><b>Форма проведения:</b> творческая мастерская</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке.</li> <li>«Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</li> <li>«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): <ul style="list-style-type: none"> <li>«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»;</li> <li>«Воспитание патриотизма средствами игровой деятельности»;</li> <li>«Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»;</li> <li>«Патриотическое воспитание средствами физической культуры».</li> </ul> </li> <li>Справка по итогам тематического контроля в ДОУ «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> <li>Принятие решения педагогического совета.</li> </ol>	Февраль	<p>Заведующий Обухова Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Даниленко И.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Арутюнян Н.К.</p>	

## Педагогический совет №4.

Содержание работы	Дата Проведения	Ответственны е лица	Отметка о выполнении
<p><b>Тема:</b> «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми. Анализ достижения поставленных задач и полученных результатов в 2025-2026 учебном году, анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Итоги работы педагогического коллектива МОУ за 2025-2026 учебный год (выполнение годовых задач).</p> <p>2. Развитие речи детей дошкольного возраста (отчеты учителей – логопедов).</p> <p>3. Анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития».</p> <p>5.«Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>6. «О наших успехах»- отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика).</p> <p>7.Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.</p> <p>8. Музыкально-эстетическое воспитание в МОУ Центре развития ребенка №2.</p> <p>9. Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>10. Обсуждение и утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.</p> <p>11.Проект решения педагогического совета.</p>	Май	Заведующий Обухова Н.В. Старший воспитатель Даниленко И.Ю. Старший воспитатель Арутюнян Н.К. Учителя – логопеды.	

## **4.2. Организационно – педагогическая работа в районе, в городе.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов, психолого-педагогическое просвещение родителей при реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года
2.	Организовать проведение МО для молодых специалистов города, в рамках работы школы молодого педагога.	По графику
3.	Принимать участие в подготовке процедуры аттестации педагогических кадров ДОУ.	В течение года
4.	Принимать участие в районных и городских конкурсах:	
	«ФОП – территория возможностей»	Сентябрь 2025 Январь 2026
	«Сердце отдаю детям – 2025»	Октябрь 2025
	Конкурс проектных технологий	Ноябрь 2025 Март 2026
	Конкурс видеороликов «Имя тебе – Стalingрад»	Декабрь 2025 Февраль 2026
	«Воспитатель года»	Декабрь 2025 Апрель 2026
	«Рождественские встречи»	Декабрь 2025 Январь 2026
	Конкурс методических разработок «Мое педагогическое открытие»	Декабрь 2025
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор», методических разработок и проектов «Время читать»	Декабрь 2025 Март 2026
	«Музикальный руководитель – 2026»	Февраль - Апрель 2026
	«Просток», конкурс методических разработок	Январь - Март 2026
	«Зеленый огонек»	Апрель – Май 2026
	«Планета успеха»	Март – Апрель 2026
	«Экология моей планеты», конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	Апрель 2026
	«Семья»	Март – Апрель 2026

	«Игрушка – 2026»	Март – Апрель 2026
	Форум «Проросток»	Апрель 2026
	«Тот цветущий и поющий яркий май»	Май 2026
5.	День открытых дверей «Растем спортивными – вырастаем здоровыми»	В течение учебного года
6.	Приминать участие в городских и районных семинарах	В течение года
7.	Посещать открытые мероприятия для повышения профессиональной компетентности.	В течение года

### **4.3. Организационно – педагогическая работа в ДОУ.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Провести диагностику профессиональной деятельности воспитателей по реализации ФОП ДО, наметить планы индивидуального педагогического поиска.	Сентябрь-Октябрь
2.	Организовать изучение педагогического процесса.	В течение года
3.	Организовать работу с молодыми и вновь пришедшими педагогами.	В течение года
4.	Обеспечивать преемственность в работе воспитателей и специалистов МОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителю - логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре составить планы работы на месяц;</li> <li>• Заслушать отчеты о работе специалистов с воспитателями.</li> </ul>	Постоянно Сентябрь – октябрь
5.	Организовать работу творческой группы МОУ на 2025 -2026 учебный год.	В течение года
6.	Совершенствовать систему тематического и календарного планирования образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО.	В течение года
7.	Подбирать методические пособия, литературу, разрабатывать рекомендации в помощь воспитателям (по вопросам реализации ФОП ДО): <ul style="list-style-type: none"> <li>• По планированию образовательной деятельности дошкольников;</li> <li>• По оснащению предметно – пространственной развивающей среды;</li> <li>• По эффективному применению педагогических технологий и обучающих средств.</li> </ul>	В течение года
8.	Продолжать систематизировать материалы педагогических изданий.	1 раз в квартал
9.	Обеспечивать сменность наглядной информации для педагогов и родителей.	В течение года
10.	Провести диагностику, анализ и выявить результативность работы по программе.	В течение года
11.	Организация и проведение конкурсов, праздников в ДОУ, спортивных олимпиад и тематических дней.	Май

#### 4.4. Организационно – педагогическая работа с детьми.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Проведение «Дня знаний» -проведение тематических занятий, бесед ко Дню Знаний (Старший дошкольный возраст).	Сентябрь 12.09.2025	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
2	Педагогическая диагностика по всем разделам программы	Сентябрь 1-2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Обследование речи детей учителем-логопедом.	Сентябрь 01-15	Учитель-логопед
4	Проведение инструктажей по ОБЖ и ПДД с воспитанниками	Сентябрь 01-10	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Физкультурные досуги.	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
6	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
7.	Музыкальное развлечение.	в течение месяца	Муз. руководитель
8.	Уроки доброты. «Чебурашка и Светофорик».	в течение месяца	Старший воспитатель, муз. руководитель
9.	Конкурс детских творческих работ «Осенняя мастерская».	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
1.	Физкультурные досуги.	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
2.	Музыкальное развлечение.	в течение месяца	Муз. руководитель
3.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
4.	Викторина по познавательному развитию «Любимый город» (подготовительные к школе группы).	3-4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	Праздник Осени	Ноябрь 1-я и 2-я неделя	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп

2.	Акция «Единство в наших сердцах»	Ноябрь 1-я неделя	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
3.	День матери: - Выставка детских работ «Загляните в мамины глаза» (в дошкольных группах) - развлечение « Самые любимые».	4 неделя	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4.	Физкультурные досуги	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
5.	Музыкальное развлечение	в течение месяца	Муз. руководитель
6.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
7.	Уроки доброты. Сказочная ярмарка для дошкольников»	в течение месяца	Старший воспитатель, муз. руководитель
8	Детских творческий конкурс «Фейерверк фантиков».	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп

### ДЕКАБРЬ

1.	Детские спортивные игры и эстафеты.	2 неделя	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Детско-родительский творческий конкурс «Моя рождественская сказка».	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
3.	Проведение Новогодних утренников.	Декабрь 3-я, 4-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	Выставка детских творческих работ «Нарядная елка- 2025».	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп

### ЯНВАРЬ

1.	Новогодние каникулы.	1-08 января	
2.	Праздник Рождество, рождественские колядки «Коляда, коляда - отворяй ворота.	Январь 2-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
4.	Музыкальное развлечение.	в течение месяца	Муз. руководитель
5.	Физкультурный досуг.	Январь 4-я неделя	инструктор по физической культуре,

			воспитатели групп
6.	Акция ».	Январь 4-я неделя	Воспитатели групп
7.	Конкурс детских творческих работ «Подвиги героев Сталинграда».	2-3-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп,
8.	Тематическая неделя «Сталинградская битва».	Январь 4-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
9.	Уроки доброты. «Проказы Шопокляк».	в течение месяца	Старший воспитатель, муз. руководитель

### **ФЕВРАЛЬ**

1.	Проведение тематических бесед, посвященных Победе под Сталинградом:  - «Путешествуем по городу» виртуальная экскурсия (подготовительные к школе группы).	2 Февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	Акция «Бессмертный полк», «Сталинград в моем сердце»	2 Февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	Оформление выставки детских творческих работ «Подвиги героев Сталинграда».	2 Февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп,
4.	Конкурс детского творчества «Чудесный мир народных промыслов».	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Физкультурный досуг	в течение месяца	Инструктор по ФИЗО
6.	Музыкальное развлечение «Масленица широкая».	Февраль - март	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
7.	Вечера развлечений по плану	2 раза в месяц	Воспитатели групп
8.	«День защитника Отечества» - музыкально-физкультурный праздник.	23 февраля	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп

### **МАРТ**

1	Выставка детских рисунков	1 неделя	Старший
---	---------------------------	----------	---------

	- «Для милых дам» (старший возраст). - «Рисуем вместе с мамами» (младший возраст).		воспитатель, воспитатели групп
2	Праздничные утренники «8 марта».	1 неделя	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Вечера развлечений по плану.	2 раза в месяц	Воспитатели групп
4.	Физкультурные досуги.	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
5.	Неделя детской книги.	4 неделя (24 – 30 марта)	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Детско - родительский творческий конкурс «Пасхальная радость».	в течение месяца	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп

### АПРЕЛЬ

1.	Всемирный день здоровья.	07.04.2026	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Выставка рисунков «Космос глазами детей». Мультимедийная презентация для детей « Космическое путешествие».	2-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Детский творческий конкурс «Парад военной техники».	2-3-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Музыкальное развлечение.	Апрель 3-я неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	Вечера развлечений по плану	2 раза в месяц	Воспитатели групп
6.	Физкультурные досуги	в течение месяца	Инструктор по физической культуре
7.	Акция «Голос памяти».	в течение месяца	воспитатели групп
8.	Уроки доброты. «Чтобы Гена	в течение	Старший воспитатель,

	не болел».	месяца	муз. руководитель
<b>МАЙ</b>			
1.	Праздничный концерт посвященный «Дню Победы».	7-8 мая	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка творческих работ «Весна Победы».	1 – я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Акция «Журавли памяти».	1 – я неделя	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Педагогическая диагностика по всем разделам программы.	3-ая и 4-ая неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог психолог
5.	Выпускной бал.	Конец мая	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп

<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия: «Забавы с мячом», «Игры – эстафеты», «Классики», игры – упражнения «Маленькие спортсмены».	в течение месяца	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Музыкальное развлечение «Мы родом из детства».	1 июня	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Музыкальная гостиная	в течение месяца	Музыкальный руководитель воспитатели групп
4.	«Там, на неведомых дорожках...». Викторина для старших дошкольников по сказкам А.С.Пушкина	6 июня – Пушкинский день	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
5.	«День дружбы»- игры «Узнай друга по описанию», «Ручеек», «Паровозик дружбы», «Пожелания друзьям».	9 июня- Международный день друзей	Воспитатели групп
6.	«День России».	12 июня	Музыкальный руководитель, старший воспитатель,

			воспитатели групп
7.	Конкурс детских творческих работ «Я рисую Россию»	1- неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	«Неделя безопасности»- познавательные игры, чтение художественных произведений о правилах поведения дома и на улице	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Любимые песни из мультфильмов (прослушивание песен)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

### ИЮЛЬ

1.	Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия: «Зигзаги ловкости», «Спортивные игры», «Круговая тренировка», «Вот мы ловкие какие».	в течение месяца	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Музыкальная гостиная	в течение месяца	Музыкальный руководитель воспитатели групп
3.	Музыкальное развлечение	в течение месяца	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Кукольный театр и игры-драматизации по мотивам знакомых сказок.	2 неделя	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
5.	«Волшебница вода» - игры-развлечения с водой	3 неделя	Воспитатели групп
6.	День настольных игр: «Занимательные шашки» старший дошкольный возраст «Любимые настольно – печатные игры» все группы	20 июля Международный день шахмат	Воспитатели групп

### АВГУСТ

1.	Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия: «Мой друг – велосипед», «Цветик – семицветик», «Азбука здоровья».	в течение месяца	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
2.	Музыкальная гостиная	в течение месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	«День физкультурника» - Беседы о летних видах	2-3-неделя	Инструктор по физической культуре,

	спорта; - Соревнования команд; - Раскраски о спорте.		Воспитатели групп
4.	Праздник мыльных пузырей	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	«День Флага России» - Беседы «Что такое Родина?»; - Эстафета «Синий, белый, красный шарик»; - Дидактические игры «Раскрась флаг», «Выложи флаг из палочек», «Сложи правильно полоски флага»	4 неделя 22 августа – день Государственного Флага РФ	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Акция «Под флагом России»	22 августа – день Государственного Флага РФ	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7.	Уроки доброты. «Зеленый патруль»	в течение месяца	Старший воспитатель, муз. руководитель

#### **4.5 Оздоровительная работа с детьми**

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

№	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Оптимизация режима. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. Определение оптимальной нагрузки на ребенка.	В течение года	Заведующий МОУ, старшая медсестра, воспитатели групп
2	Организация двигательного режима: - Физкультурные занятия; - Прогулка с включением подвижных игровых упражнений; -Музыкально-ритмические занятия; -Спортивный досуг; -Пальчиковая гимнастика; - Корригирующая гимнастика, с целью профилактики	В течение года	Старшая медсестра, Муз. руководитель, Инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп

	плоскостопья.		
3	Охрана психического здоровья Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	В течение года	Воспитатели групп
4	Оздоровление фитонцидами: - Чесночно-луковые закуски; - Ароматизация помещений (чесночные букетики).	Октябрь - апрель	Старшая медсестра, Воспитатели групп
5	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка: - Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года); - Прогулки на свежем воздухе; - Хождение босиком по дорожкам здоровья; - Хождение по ребристой дорожке.	В течение года	Старшая медсестра, Воспитатели групп
6	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	По мере поступления	Старшая медсестра Педагог-психолог Воспитатели групп
7	Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе.	Сентябрь – май	Старший воспитатель, старшая медсестра
8	Организация полноценного питания детей.	Сентябрь – май	Старшая медсестра
9	Организация спортивных игр и упражнений.	Сентябрь – май	Старший воспитатель, Инструктор по ФИЗО, старшая медсестра
10	Проведение консультаций с родителями по проблемам нарушения осанки и плоскостопия.	В течение года	Старшая медсестра Воспитатели групп

#### **4.6. Работа с родителями.**

Цель: Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

Вид деятельности	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров.	Заведующий, Воспитатели групп
2. Консультации специалистов МОУ.	Специалисты МОУ
3. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).	Воспитатели групп Заведующий
4. Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий, Родительский комитет
5. Оформление наглядной агитации <b>«Уголок для родителей»:</b> режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей, консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад», «Возрастные особенности детей 3-4,4-5,5-6,6-8 лет». <b>«Уголок здоровья»:</b> Консультации для родителей «Собираюсь в детский сад», «Играем всей семьей», «Растим юных патриотов». Памятки для родителей: «Правила нашей группы». «Как защититься от вирусных заболеваний?» «Осторожно, дорога». «Родителям о ФОП ДО», «Экология и дети».	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6. Общеродительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год. Противодействие коррупции».	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты ДОУ
7. Родительские собрания в группах.	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты ДОУ
8. Комплексная оценка качества образования – родительская лаборатория.	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели групп
9. Детско – родительский конкурс «Осенняя мастерская».	Старший воспитатель, Воспитатели групп
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
1. Анкетирование родителей «Что вы можете сказать о работе детского сада?».	Старший воспитатель, воспитатели групп
2. Работа с родителями по благоустройству территории.	Воспитатели групп
3. Оформление уголков для родителей по	Старший воспитатель,

<p>тематике осенних праздников.</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b></p> <p>«Если ребенок простудился?».</p> <p>Консультации для родителей: «Новые подходы экологического воспитания дошкольников».</p> <p>Информационный буклет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рациональное питание дошкольников», «Все о ПДД».</li> </ul> <p>Памятка для родителей:</p> <p>«Защищи себя и других!»</p> <p>«О коррупции всерьез».</p>	<p>Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>
--	---

## НОЯБРЬ

<p>1. Памятка для родителей: «Безопасное и комфортное пребывание детей в детском саду».</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>
<p>2. Оформление наглядной агитации</p> <p><b>«Уголок для родителей»:</b></p> <p>Консультация для родителей «Утренняя гимнастика», «Безопасность детей в машине».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b></p> <p>«Организация правильного питания дошкольников».</p> <p>«Музыкотерапия», «Воспитательные события дома».</p> <p><b>Выставка детских работ «Портрет моей мамочки» (в группах).</b></p> <p><b>Оформление праздничных газет, посвященных Дню матери.</b></p> <p><b>Музыкальное развлечение, посвященное Дню матери.</b></p> <p>«День именинника» в группах для детей, родившихся осенью.</p> <p>Информационный буклет:</p> <p>«Аппликация из старых газет».</p> <p>-«Экологические игры дошкольников».</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>
<p>3.Детско – родительский конкурс «Фейерверк фантиков».</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп</p>

## ДЕКАБРЬ

<p>1.Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам.</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>2.Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.</p>	<p>Воспитатели групп, Старший воспитатель</p>
<p>3.Консультация логопеда: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».</p>	<p>Учителя-логопеды</p>
<p>4.Организация и приобретение новогодних подарков.</p>	<p>Родительский комитет</p>
<p>5. Беседа по правовому воспитанию: «Охрана прав и достоинств ребенка».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6.Родительские собрания в группах.</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп</p>

<p><b>7. Оформление уголков для родителей:</b>  «Правила безопасности зимой, на новогодних елках»,  «Осторожно, гололед» (советы для родителей).  Консультация для родителей: «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей по ПДД».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b>  Выставка литературы и статей на тему «Профилактика нарушения осанки», «Профилактика плоскостопия»  Оформление уголков для родителей по тематике зимних праздников.  Новогодние праздники во всех возрастных группах.</p>	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель
Совместный детско – родительский конкурс «Моя рождественская сказка». 8. Участие в выставке «Нарядная елка- 2025».	Старший воспитатель, Воспитатели групп.
<b>ЯНВАРЬ</b>	
1.О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДДТ. 2. «Интересное – рядом» - о работе комнаты сказок, комнаты экологии, комнаты ПДД. Организация духовно – нравственного и гражданского – патриотического воспитания в ДОУ. Практикум для родителей «Рождественские традиции нашей семьи».	Воспитатели групп Воспитатели групп, Старший воспитатель
3. Оформление уголков для родителей: Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье», «Содержание ФОП по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». <b>«Уголок здоровья»:</b> «Зимние забавы». «Как уберечься от простуды». <b>Помощь родителей</b> в создании предметно-развивающей пространственной среды для развития игровой, познавательной и творческой деятельности дошкольников. Рождественские праздники с участием родителей. Информационный буклет: - «Безопасная дорога», «Развитие любознательности».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
4. Конкурс совместных детско – родительских творческих работ «Подвиги героев Сталинграда».	Старший воспитатель, Воспитатели групп,
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	

1. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Широкая Масленица».	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
2. Оформление наглядной агитации <b>«Уголок для родителей»:</b> «Речевое развитие ребенка». <b>«Уголок здоровья»:</b> «Азбука правильного питания» <b>Фотовыставка</b> «Наши замечательные папы» <b>Тематическая выставка</b> «Рисуем вместе с папами», «Мой папа- мой герой». Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества». «День именинника» в группах для детей, родившихся зимой. Консультация для родителей «Социально – значимые события в ДОУ», «Права и обязанности». Информационный буклет: - «Памятка безопасному пешеходу». Конкурс детско – родительских творческих работ «Чудесный мир народных промыслов».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель

### МАРТ

1. Анализ заболеваемости детей.	Воспитатели групп, Медсестра
2. Педагогические размышления о развитие мелкой моторики руки и речевом развитии дошкольников (дискуссия по вопросам познавательно - речевого развития детей).	Старший воспитатель, воспитатели групп, учителя - логопеды
3. Фото - выставка: «Вот какие наши мамы».	Старший воспитатель, Воспитатели групп.
4. Оформление наглядной агитации <b>«Уголок для родителей»:</b> «Праздничные поздравления». <b>«Уголок здоровья»:</b> «Весеннийavitaminоз». Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах. Консультация для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью», « Правила приема в школу: права и обязанности».	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель
5. Конкурс детско – родительских творческих работ «Пасхальная радость».	Старший воспитатель, воспитатели групп

### АПРЕЛЬ

1. Пасхальная ярмарка – выставка работ.	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2. Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики	Старший воспитатель, Воспитатели групп,

(совместная работа родителей и детей). Оформление наглядной агитации <b>«Уголок для родителей»:</b> «Речевые досуги ». <b>«Уголок здоровья»:</b> «Правильная одежда и обувь для детей».Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?» Консультация для родителей «Коррупция в современном обществе», «Безопасная дорога».	Ст. медсестра
3. Творческий конкурс «Парад военной техники».	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4. Участие в акции «Голос Памяти».	Воспитатели групп
<b>МАЙ</b>	
1.Как организовать летний отдых детей– беседы с родителями.	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	Заведующий, Воспитатели групп
3.Общее и групповые родительские собрания.	Заведующий МОУ, воспитатели групп, специалисты
4.Выпуск детей в школу.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, учителя - логопеды
5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год». Открытые просмотры занятий в группах.	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6. Оформление наглядной агитации <b>«Уголок для родителей»:</b> «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей и подготовительной к школе) группы». <b>«Уголок здоровья»:</b> «Как организовать летний отдых детей». «День именинника» в группах для детей, родившихся весной Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей». Информационный буклет: - «Речевые игры», «Внимание: ролики, самокаты, велосипеды!» (профилактика ДДТТ).	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра
7. Участие в организации выставки творческих работ «Весна Победы».	Старший воспитатель, Воспитатели групп
<b>ИЮНЬ</b>	
1. Рекомендации по организации совместного отдыха родителей с детьми.	Старший воспитатель, Воспитатели групп

<p>2. Оформление наглядной агитации</p> <p><b>«Уголок для родителей»:</b> режим дня, сетка занятий на летний оздоровительный период. Консультация для родителей: «Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b></p> <p>Консультации для родителей «Профилактика кишечных инфекций».</p> <p>Информационный буклет: -«Любознательность или...?».</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>
---	--

## ИЮЛЬ

<p>1. Оформление наглядной агитации</p> <p><b>«Уголок для родителей»:</b> Осторожно, тепловой удар, техника безопасности для малышей.</p> <p>Консультация для родителей: «Закаливание летом», «Осторожно, дорога».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b></p> <p>Консультации для родителей «Солнечный удар», «Опасные растения».</p> <p>Информационный буклет: -« Ребенок поступает в детский сад», «Памятки для родителей».</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>
---	--

## АВГУСТ

<p>Оформление наглядной агитации</p> <p><b>«Уголок для родителей»:</b> общение ребенка, организация развивающей среды в семье.</p> <p>Консультация для родителей: «Элементарные опыты с детьми», «Игрушки - самоделки».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b></p> <p>Консультации для родителей «Солнце хорошо, но в меру», «Правила дорожного движения».</p> <p>Информационный буклет: -« Защита прав и достоинства ребенка в семье».</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>
---	--

## В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

<p>1. Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей (по запросам).</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели групп, старший воспитатель, муз. руководитель</p>
<p>2. Участие родителей в праздничных и развлекательных мероприятиях МОУ.</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели групп</p>
<p>4. Участие родителей в выставках МОУ.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах, подготовке участков к летнему периоду.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6. Ежемесячный выпуск санитарных бюллетеней: - Профилактика и лечение аллергического ринита; - О вредных привычках в питании; - Профилактика заболеваний ОРВИ;</p>	<p>Медсестра</p>

- Профилактика кишечных заболеваний;
- Педикулёз и меры борьбы с ним;
- профилактика нарушения зрения;
- Лечебно-профилактические свойства фруктов и ягод;
- Профилактика сколиоза;
- Профилактика плоскостопия;
- Советы родителям часто болеющих детей.

### Тематика групповых родительских собраний.

Группа	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Вторая ранняя</b>			
<b>1-я младшая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый раз в детский сад» (организационное).</li> <li>• «Семья – здоровый образ жизни».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослой», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
<b>2-я младшая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский сад ждет ребят» (организационное).</li> <li>• «Семья – здоровый образ жизни».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослой», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
<b>Средняя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский сад ждет ребят» (организационное).</li> <li>• В каждой семье свои традиции».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослой», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
<b>Старшая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «На пороге учебного года» (организационное).</li> <li>• «В каждой семье свои традиции».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослой», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели
<b>Подготовительная к школе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «На пороге учебного года» (организационное).</li> <li>• «Семья на пороге школьной жизни ребенка».</li> <li>• «Чему научились наши дети», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>	Сентябрь-Октябрь, Декабрь, Май	Воспитатели

## **4.7. Взаимодействие со школой.**

### **Задачи:**

1. Обеспечить преемственность в работе дошкольного учреждения и школы в решении задач развития и воспитания ребенка – дошкольника и ребенка начальной ступени обучения.
  - Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых;
  - Постепенная адаптация детей к школьной жизни.
2. Познакомиться с реализуемыми в образовательных учреждениях развивающими программами и технологиями развивающего обучения и возможностями их использования.
  - Установление связей и взаимодействие детского сада и начальной школы.
3. Способствовать выявлению и предупреждению возможных трудностей у детей на рубеже дошкольного и школьного возраста.
  - Становление правильной позиции родителей будущих школьников;
  - Помочь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.

### **Организационная работа**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за проведение
1	2	3	4
1	Определить для сотрудничества МОУ СШ Центрального района.	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Составить план совместной работы и утвердить его.	Август-Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3	Оформить в методическом кабинете раздел по организации работы со школой.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
3	Сделать подбор методической литературы, статей педагогических изданий по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.	1 квартал	Старший воспитатель
4	Педагогическое партнерство с МОУ лицеем № 3, МОУ СШ №81.	Май – Июнь	Старший воспитатель, старшая мед. сестра, специалисты ДОУ
5	Передача информации о неблагополучных семьях по месту поступления детей в ОУ.	Сентябрь	Администрация ДОУ

## 5. Методическая работа.

### 5.1. Консультации, семинары, открытые просмотры.

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Консультация: «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».	Старший воспитатель	2-я неделя	
3.	Консультация: «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации, алгоритм проведения процедуры аттестации».	Старший воспитатель	3-я неделя	
4.	Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной период освоения программы по всем образовательным областям.	Старший воспитатель	4-я неделя	
5.	Памятка для педагогов «Модель экологического пространства в ДОУ».	Старший воспитатель	2-3-я неделя	
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
1.	Консультация: «Формирование естественно - научной грамотности дошкольников в познавательно – исследовательской деятельности», «Ребенок и дорога».	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Семинар: «Формирование предпосылок естественно – научной грамотности у старших дошкольников».	Старший воспитатель	2-я неделя	
3.	Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия, подвижные игры на прогулке)	Старший воспитатель	3-я неделя 4-я неделя	

4.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года».	Старший воспитатель, воспитатели групп	1-2 неделя октября	
5.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Экологический калейдоскоп» на лучший экологический проект, интерактивную площадку, мастерскую по экспериментированию.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	

### НОЯБРЬ

1.	Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Организация выставки ко дню матери.	Старший воспитатель, воспитатели групп	2-я неделя	
3.	Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия)	Старший воспитатель	2-я неделя	
4.	Консультации: «Как организовать экологическое воспитание дошкольников?»	Старший воспитатель	3-я неделя	
5.	«Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне - зимний период».	Старший воспитатель, воспитатели групп	3-я неделя,	
6.	Педагогический лекторий «Формы воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО».	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	
7.	Педагогический совет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО».	Старший воспитатель	4-я неделя	

### ДЕКАБРЬ

1.	Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.	Консультация: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного	Старший воспитатель	2-я неделя	

	движения, «Антикоррупционная культура».		
3.	Организация открытого просмотра новогодних утренников.	старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели групп	3-я неделя, 4-я неделя
4.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Растим Гражданина и Патриота» на лучшее дидактическое пособие по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель воспитатели групп и специалисты ДОУ	В течение месяца

### ЯНВАРЬ

1.	Организация и проведение зимних каникул.	Старший воспитатель	01.01 - по календарю
2.	Консультация «Формы и методы гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников».	Старший воспитатель воспитатели групп	3-я неделя
3.	Консультация «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».	старший воспитатель, воспитатели групп	4-я неделя
4.	Тематическая неделя: «Сталинградская битва».	старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели групп	4-я неделя

### ФЕВРАЛЬ

1.	Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».	Старший воспитатель	1-я неделя
2.	Презентации лучших практик по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель, воспитатели групп	2-я неделя
3.	Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия,	Старший воспитатель	2-я неделя

	режимные моменты)		
4.	Творческая мастерская «Организация и проведение воспитательных мероприятий патриотической направленности в ДОУ».	Старший воспитатель	3-я неделя
5.	Педсовет «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».	Старший воспитатель, воспитатели групп	4-я неделя

### МАРТ

1.	Организация выставки «Весеннее вдохновение».	Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марта.	Заведующий, старший воспитатель	1-я неделя
3.	Практикум для воспитателей «Все о безопасности».	старший воспитатель	2-я неделя
4.	Проблемный семинар «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды».	старший воспитатель	3-я неделя
5.	Тематическая неделя детской книги	Муз. руководитель, старший воспитатель, учителя – логопеды, воспитатели групп	3-я неделя
6.	Открытый просмотр занятий.	Старший воспитатель, воспитатели групп	4-я неделя

### АПРЕЛЬ

1.	Открытое мероприятие: « День здоровья».  Консультация «Кто виноват и что делать?»- предупреждение коррупции.	старший воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	07.04.2025	
2.	Опрос педагогов «Удовлетворенность методической работой в МОУ».	Старший воспитатель	1-я неделя	
3.	Организация выставки «Космос глазами детей».	Старший воспитатель, воспитатели групп	1-я неделя	
4.	Консультация «Формирование навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников».	Старший воспитатель	2-я неделя 3 неделя	
5.	Организация открытого просмотра педагогической деятельности ( занятия, утренняя гимнастика)	Старший воспитатель, воспитатели групп	3-я неделя	
6.	Конкурс педагогического мастерства «Здоровый образ жизни», на лучшее нестандартное оборудование, пособие, игру по здоровьесбережению и организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца	

## МАЙ

1.	Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Педагогический лекторий «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ посредством взаимодействия с семьями воспитанников».	Старший воспитатель	2-я неделя	
3.	Организация выставки детских работ кружковой деятельности. Просмотр мероприятий	педагоги и специалисты МОУ	2-я неделя	
4.	Организация открытого просмотра педагогической деятельности (Итоговые занятия в	Старший воспитатель, воспитатели групп,	2-я неделя	

	подготовительных к школе группах).	учителя - логопеды		
5.	Консультация: «Особенности организации работы в летний период», «Лето и безопасность».	Старший воспитатель, Воспитатели групп	3-я неделя	
6.	Итоговый педсовет.	Старший воспитатель, Воспитатели групп, специалисты ДОУ	4-я неделя	
7.	Организация открытого просмотра выпускных праздников.	Заведующий, старший воспитатель	3-я и 4-я неделя	
8.	Организация проведения педагогической диагностики детей по освоению программы.	Старший воспитатель, воспитатели групп	3-я и 4-я неделя	
9.	Смотр развивающей среды прогулочных участков.	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца, первые недели июня	

## ИЮНЬ

1.	Оформление информационного стенда - «Полезные советы».	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Все педагоги и специалисты МОУ	1-я неделя	
3.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».	Старший воспитатель	2-я неделя	
4.	Консультации» «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».	Старший воспитатель,	2-я неделя	
5.			3-я неделя	
6.	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке.	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО		
7.	«Все о выносном материале»	Старший воспитатель	4-я неделя	

8.	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений.	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Муз. руководитель	В течение ЛОП	
9.	Подведение итогов конкурса среди педагогов ДОУ на лучшую развивающую среду прогулочных участков.	Старший воспитатель	В течение месяца	

### ИЮЛЬ

1.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Подготовка предметно – развивающей среды в группах.	Старший воспитатель, воспитатели групп	2-я неделя	
3.	Консультации для воспитателей «Ребенок в природе», «Чтобы адаптация прошла успешно», «Организация закаливания в условиях лета».	Старший воспитатель	3-я неделя	
4.	Разработка годового плана.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	3, 4-я неделя	

### АВГУСТ

1.	Консультации «Организация творческой деятельности в летний период».	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.	Смотр групп к новому учебному году.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	1, 2-я неделя	
3.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Старший воспитатель	3-я неделя	
4.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы».	Старший воспитатель	4-я неделя	

**5.2 Повышение уровня профессионального мастерства  
и деловой квалификация сотрудников  
МОУ Центра развития ребенка №2  
в 2025- 2026 учебном году**

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Направление на курсы повышения квалификации.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских мероприятий и семинаров.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение года	Старший воспитатель
4	Участие в районных и городских семинарах – практикумов для воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель
5	<b>Процедура аттестации педагогов на СЗД:</b> Смирнова И.Д. – воспитатель <b>На квалификационную категорию:</b> - Тарасова С.А. – воспитатель - Мануйли И.А. - воспитатель -Даниленко И.Ю. - старший воспитатель; - Борисова Т. Д.- музыкальный руководитель	В течение года	Старший воспитатель
6	Участие педагогов в районных этапах городских конкурсов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Работа школы «Молодого воспитателя»	В течение года	Старший воспитатель
8	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, публикации и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель

## 6. Административно – хозяйственная работа.

Задача: создать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Работа по благоустройству территории детского сада.	сентябрь - октябрь	Завхоз
2.	Анализ маркировки мебели.	Сентябрь	Завхоз, старшая медсестра
3.	Работа по составлению новых локальных актов.	Сентябрь	Заведующий
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель
6.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Январь	Заведующий
7.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Январь	Заведующий, Комиссия по ОТ
8.	Состояние кровли детского сада.	декабрь - февраль	Заведующий, Завхоз
9.	Завоз песка для игр детей.	май – июнь	Завхоз, старшая медсестра
10.	Вырубка сухих веток и деревьев на участках детского сада.	Апрель	Заведующий, Завхоз, воспитатели
11.	Приобретение краски, цемента, известии.	Май	Заведующий, Завхоз
12.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий, Завхоз, старшая медсестра
13.	Ремонт, покраска оборудования на участках детского сада.	май- июнь	Заведующий, Завхоз, воспитатели, родители
14.	Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.	июнь- июль	Заведующий, Завхоз, воспитатели

## 7. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с

детьми и осуществление контроля.

### Руководство и контроль.

<b>Д а т а</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Вид и методы Контроля</b>	<b>Ответствен- ный</b>	<b>Подведе- ние итогов</b>
<b>Сентябрь</b>	Готовность к новому учебному году.	Создание необходимых условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение педагогического процесса.	Все возрастные группы.	Оперативный (анализ предметно – пространственной среды и документации).	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Сентябрь</b>	Проведение педагогической диагностики по уровню освоения образовательной программы.	Выявление уровня усвоения детьми программного материала.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при заведующем
<b>Сентябрь</b>	Адаптация детей к условиям МОУ.	Организация адаптационного периода в группах (вновь прибывшие дети).	В группах (вновь прибывшие дети).	Предупредительный (наблюдение, просмотр, анализ).	Старший воспитатель, ст. мед сестра	Совещание при заведующем
<b>Сентябрь</b>	Проведение групповых родительских собраний.	Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при заведующем
<b>Сентябрь</b>	Организация питания, анализ заболеваемости детей (ежемесячно)	Выполнение требований к организации питания детей. Качество приготовления блюд. Оценка показателей заболеваемости детей.	Все возрастные группы.	Оперативный (изучение документации, наблюдение).	Старший воспитатель, старшая медсестра,	Совещание при заведующем

<b>Октябрь</b>	Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми. (ежемесячно).	Уровень профессионального мастерства воспитателя.	Все возрастные группы.	Целевой (изучение документации)	Старший воспитатель	Методическая планерка
<b>Октябрь</b>	Организация коррекционной работы с детьми на логопункте и вне занятий.	Анализ организации коррекционной работы.	Учитель-логопед	Целевой. (изучение документации, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Октябрь</b>	«Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Оценка сформированности экологической грамотности дошкольников организации образовательной деятельности	Все возрастные группы	Тематический (сравнительный анализ организации образовательной деятельности).	Старший воспитатель	Педагогический совет
<b>Октябрь</b>	Организация прогулки.	Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.	Все возрастные группы.	Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Ноябрь</b>	Наблюдение за работой молодых и вновь прибывших специалистов.	Определение уровня готовности к рабочему дню и профессиональной компетентности	Молодые и вновь прибывшие специалисты	Предупредительный (наблюдение, рекомендации, выводы).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Ноябрь</b>	Организация работы по профилактике ДДТТ.	Формирование у старших дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Старший дошкольный возраст.	Оперативный	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Ноябрь</b>	Охрана жизни и здоровья детей.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.	Все возрастные группы	Оперативный	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем
<b>Ноябрь</b>	Организация кружковой работы в ДОУ.	Рациональность и эффективность организации кружковой работы.	Группы старшего дошкольного возраста	Предупредительный (изучение документации, наблюдение, анализ).	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Совещание при заведующем

<b>Ноябрь</b>	Организация и проведение коррекционных занятий.	Оценка эффективности используемых методов и приемов.	Группы (ОНР, занятие).	Предупредительный. (наблюдение, анализ)	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Декабрь</b>	Организация работы с детьми во 2-ой половине дня.	Анализ организации самостоятельной деятельности детей вне занятий.	Все возрастные группы.	Предупредительный. (обзор, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Декабрь</b>	Организация и проведение родительских собраний.	Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при заведующем
<b>Декабрь</b>	Организация режима дня.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем
<b>Декабрь</b>	Организация и проведение новогодних праздников.	Эффективность взаимодействия педагогов, разнообразие форм и методов.	Все возрастные группы	Оперативный (наблюдение, анализ).	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Январь</b>	«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Анализ современных подходов в работе с воспитанникам в области нравственно – патриотического воспитания.	Все возрастные группы	Тематический (наблюдение, анализ, просмотр, рекомендации)	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет
<b>Январь</b>	Оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Эффективность используемых методов и приемов.	Все возрастные группы	Предупредительный (наблюдения, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем

<b>Январь</b>	Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов.	Эффективность используемых методов и приемов в работе.	Учителя - логопеды	Оперативный (наблюдения, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Февраль</b>	Проведение праздников посвященных «Сталинградской битве», «Дню защитника Отечества».	Организация работы по патриотическому воспитанию.	Дошкольные группы.	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Февраль</b>	Подвижные игры в режиме дня.	Организация и проведение подвижных игр. Руководство подвижными играми.	Все возрастные группы.	Предупредительный (наблюдения, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Февраль</b>	Оборудование групповых и родительских уголков.	Оценка состояния оснащения уголков в группах.	Все возрастные группы	Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Март</b>	Организация закаливания.	Эффективность используемых методов и приемов.	Все возрастные группы.	Предупредительный	Старший воспитатель, ст. мед.сестра	Совещание при заведующем
<b>Март</b>	Организация режимных моментов.	Оценка эффективности проведения режимных моментов.	Все возрастные группы	Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Март</b>	Введение документации учителями – логопедами.	Системность в планировании работы.	Учителя – логопеды.	Предупредительный (изучение документации, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Март</b>	Реализация воспитательных мероприятий патриотической направленности.	Руководство по применению в образовательной деятельности развивающих игр и игровых пособий.	Дошкольный возраст	Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

<b>Апрель</b>	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о ЗОЖ».	Анализ изучения применения в работе здоровьесберегающих технологий, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей.	Все возрастные группы	Тематический (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации).	Старший воспитатель, Учителя - логопеды	Педагогический совет
<b>Апрель</b>	Работа с родителями.	Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа.	Все возрастные группы	Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Апрель</b>	Формирование основ безопасного поведения детей на дороге.	Оценка состояния работы по вопросам формирования основ безопасного поведения дошкольников.	Старший дошкольный возраст	Оперативный (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Май</b>	Уровень готовности детей к обучению в школе.	Выявление уровня развития и подготовленности детей к школе.	Подготовительные к школе группы.	Фронтальный (анализ, открытые просмотры, беседы).	Старший воспитатель, Учителя - логопеды	Совещание при заведующем
<b>Май</b>	Проведение педагогической диагностики по уровню освоения образовательной программы.	Выявление уровня усвоения детьми программного материала.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет
<b>Май</b>	Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста.	Оценка состояния работы по развитию речевых способностей у детей дошкольного возраста.	Дошкольные группы.	Оперативный (открытые просмотры, беседы с детьми, анализ и рекомендации).	Старший воспитатель, воспитатели групп, Учителя – логопеды	Педагогический совет

<b>Май</b>	Итоги работы за год. Готовность к летнему оздоровительному периоду.	Подведение итогов работы. Создание необходимых условий для организации летней оздоровительной работы с детьми.	Все возрастные группы	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Совещание при заведующем, Педагогический совет.
<b>Июнь</b>	Утренний прием детей.	Эффективность используемых методов и приемов. Оценка организации детской деятельности.	Все возрастные группы	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Июнь</b>	Организация прогулок.	Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.	Все возрастные группы.	Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Июнь</b>	Организация закаливания.	Эффективность используемых методов и приемов.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель, Ст. медсестра	Совещание при заведующем
<b>Июнь</b>	Проведение физкультурных игр и развлечений.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Все возрастные группы.	Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Июль</b>	Наглядная информация по ПДД.	Оформление стендов и размещение информационного материала по изучению и закреплению ПДД с детьми.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).	Старший воспитатель,	Совещание при заведующем
<b>Июль</b>	Выносной материал.	Выполнение требований к наличию и сохранности выносного материала.	Все возрастные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Июль</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.	Дошкольные группы.	Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

<b>Август</b>	Здоровьесберегающая среда.	Организация здоровьесберегающего пространства.	Все возрастные группы.	Оперативный (анализ, просмотр).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Август</b>	Работа с родителями.	Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа.	Все возрастные группы	Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Август</b>	Итоги летней оздоровительной работы.	Подведение итогов летней оздоровительной работы с дошкольниками.	Все возрастные группы	Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем, Педагогический совет.

## **8. Система оценки качества образования.**

### **8.1. МСОКО (муниципальная система оценки качества образования)**

№п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственные
1.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения МСОКО.	Заведующий Старший воспитатель
3.	Февраль	Оценка готовности к школьному обучению.	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Май	Мониторинг качества условий.	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Май	Мониторинг качества результатов.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ

## **8.2. ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)**

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательной деятельности и ее результатов нормативным требованиям.

№п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственные
1.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО.	Заведующий Старший воспитатель
3.	Апрель	Мониторинг качества процесса.	Старший воспитатель
4.	Май	Мониторинг результативности образовательных организаций.	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Май	Мониторинг качества условий.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп